대 화 로 배 우 는

한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법

대화 영상으로 배우는 TOPIK 연계 학습서 시리즈 · 通过会话视频学习的TOPIK配套学习书系列

중국어 간체판 · 简体中文翻译 · 讲解版

시 리 즈 1

♪ 대화 1 – 20

会话1–20 · 1个月完成（5天×4周）

매일 학습 20일
어휘 4 · 문법 2 · 문제 8종
20天 · 每天8种练习

주간 복습 4회
복습 활동 7종 · 자기 평가
4周复习 · 7项活动

종합 모의고사
30문항 · 정답과 해설 · 색인
30道题 · 答案 · 索引

유튜브 대화 영상 한 편으로 시작하는 하루 10분 TOPIK

从YouTube会话视频开始，每天10分钟的TOPIK

어휘 · 문법 TOPIK I (1~2급) 범위 · 매월 1권 완성 학습 설계

TOPIK I（1–2级）范围内的词汇和语法 · 每月完成1册的设计

무료 배포판 · FREE EDITION

可自由分享和打印 · 禁止销售

지은이 에픽21 (EPIC21)
youtube.com/@EPIC21korean

내 채널 · 我的YouTube频道

이 책의 사용법

这本书的使用方法

이 책은 **매월 1권**을 공부하는 시리즈입니다. 한 권은 **주 5일 × 4주 = 20일** 분량이며, 하루 학습량은 **어휘 4개 + 문법 2개 + 대화 1편**입니다.

本系列设计为**每月完成1册**。每册由**5天×4周=20天**构成， 每天学习**4个词汇+2个语法+1段会话**。

① 영상 보기 观看视频

이번 주 대화 영상을 먼저 봅니다. 자막 없이 1번, 자막과 함께 1번 보세요.

请先观看本周的会话视频：不带字幕看1遍，再带字幕看1遍。

② 어휘 • 문법 공부 学习词汇和语法

오늘의 어휘 4개와 문법 2개의 뜻과 기능을 확인합니다.

请确认今天4个词汇的意思和2个语法项目的功能。

③ 대화 소리 내어 읽기 朗读会话

대화를 두 번 소리 내어 읽으며 어휘와 문법이 쓰인 자리를 찾습니다.

请把会话大声朗读2遍，找出词汇和语法使用的地方。

④ 문제 풀기 做练习题

연결하기, 빈칸 채우기, O/X, 알맞은 것 고르기, TOPIK 유형, 고쳐 쓰기, 문장 배열까지 차례로 풉니다.

请依次完成连线、填空、O/X、选出正确形式、TOPIK题型、改写和句子排列。

⑤ 말하고 쓰기 说和写

오늘의 문법으로 나의 문장을 만들어 말하고 씁니다.

请用今天的语法造出自己的句子，说一说再写下来。

⑥ 주간 복습 • 모의고사 复习和模拟考试

금요일마다 주간 복습, 마지막 날에는 종합 모의고사로 마무리합니다.

请每周五做周复习，最后一天用综合模拟考试收尾。

4주 학습 계획표

4周学习计划 — 学完的那天请打✓

1주차 第1周	Day 1 대화 1	Day 2 대화 2	Day 3 대화 3	Day 4 대화 4	Day 5 대화 5	주간 복습 周复习
2주차 第2周	Day 6 대화 6	Day 7 대화 7	Day 8 대화 8	Day 9 대화 9	Day 10 대화 10	주간 복습 周复习
3주차 第3周	Day 11 대화 11	Day 12 대화 12	Day 13 대화 13	Day 14 대화 14	Day 15 대화 15	주간 복습 周复习
4주차 第4周	Day 16 대화 16	Day 17 대화 17	Day 18 대화 18	Day 19 대화 19	Day 20 대화 20	주간 복습 周复习

유튜브 영상 연동 안내
YouTube视频观看指南

각 주차의 첫 페이지에 있는 QR 코드를 스캔하면 해당 주의 대화 영상(대화 5편)을 볼 수 있습니다.
扫描每周第一页的二维码，就能观看该周的5个会话视频。

주차 · 周	대화 · 会话	링크 · 链接
1	대화 1–5	https://youtu.be/YSfsFTqBv2A
2	대화 6–10	https://youtu.be/LMZGobVQ5T4
3	대화 11–15	https://youtu.be/Ffe9fQUbg0E
4	대화 16–20	https://youtu.be/VcP-Cw8VkSo

등장인물 登场人物



지수 여자 · 女性
대화 영상의 여자 주인공
会话视频的女主人公



현우 남자 · 男性
대화 영상의 남자 주인공
会话视频的男主人公

시리즈 로드맵 系列设计 — 每月1册

시리즈 1권 = 어휘 001–080번 (가나다순). 다음 권부터 이어지는 어휘 80개와 새로운 문법을 같은 방식으로 공부합니다. 전체 시리즈를 마치면 TOPIK I 필수 어휘와 1~2급 문법 전 범위를 완성하게 됩니다.
第1册=词汇001–080（按韩文가나다顺序）。从下一册开始，用同样的方法学习接下来的80个词和新的语法项目。 学完整个系列，就能覆盖TOPIK I的全部重要词汇和1–2级语法。

1주차

문장의 뼈대 — 기본 조사와 서술 • 의문 표현

第1周 · 句子的骨架 — 基本助词与陈述・疑问终结词尾

대화 1–5 영상
会话视频

Day 1 -고 • -지만 나열 · 대조 · 罗列 · 转折

1주차 · 第1周 · 대화 1

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

001	**가게** 명사 · 名词 **商店**	작은 규모로 물건을 펼쳐 놓고 파는 집. 以小规模摆开物品出售的店
002	**가격** 명사 · 名词 **价格**	물건의 가치를 돈으로 나타낸 것. 把物品的价值用钱表示出来的东西
003	**가구** 명사 · 名词 **家具**	집 안에서 쓰이는 침대, 옷장, 식탁 등과 같은 기구. 床、衣柜、餐桌等家里使用的器具
004	**가깝다** 형용사 · 形容词 **近**	어느 한 곳에서 멀리 떨어져 있지 않다. 离某一个地方不远

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

-고 나열 · 罗列

두 가지 이상의 대등한 사실을 나열할 때 쓰는 연결 어미.
罗列两个以上对等事实时使用的连接词尾

-지만 대조 · 转折

앞에 오는 말을 인정하면서 그와 반대되거나 다른 사실을 덧붙일 때 쓰는 연결 어미.
承认前面的话，同时补充与之相反或不同的事实时使用的连接词尾

대화 会话1 — 请先看视频，再朗读2遍

남자 • 男性 이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘지만 가격이 비싸요.
这家商店卖的家具设计漂亮，但是价格很贵。

여자 • 女性 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.
我告诉您一家商店吧，离家很近，卖的家具价格也便宜。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上◯。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **가게** ·	· ㉮ 价格
2. **가격** ·	· ㉯ 家具
3. **가구** ·	· ㉰ 近
4. **가깝다** ·	· ㉱ 商店

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

가구 가격 가게

남자: 이 ( )에서 파는 ( )는 디자인이 예쁘지만 ( )이 비싸요.

여자: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) **'가게'** 의 뜻은 '商店' 이다. (O / X)

(2) **'가격'** 의 뜻은 '价格' 이다. (O / X)

(3) **'가구'** 의 뜻은 '近' 이다. (O / X)

(4) **'가깝다'** 의 뜻은 '商店' 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画〇。

(1) 이 가방은 가볍(고 / 지만) 예뻐요.

(2) 한국어는 재미있(고 / 지만) 조금 어려워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

이 가게에서 파는 가구는 디자인이 예쁘( ) 가격이 비싸요.

1. ① -고
2. ② -지만
3. ③ -아서
4. ④ -면

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 두 행동의 나열

저는 밥을 먹지만 학교에 갔어요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

가깝고 | 싼 | 가게를 | 가구를 | 파는 | 알려줄게요. | 가격이 | 집에서

활동 8 말하기 • 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **‘-고’** 사용: 请用“-고”造句

(2) **‘-지만’** 사용: 请用“-지만”造句

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

005	**가끔** 부사 • 副词 **偶尔**	어쩌다가 한 번씩. 隔一段时间偶然一次
006	**가다** 동사 • 动词 **去**	한 곳에서 다른 곳으로 장소를 이동하다. 从一个地方移动到另一个地方
007	**가르치다** 동사 • 动词 **教**	지식이나 기술 등을 설명해서 익히게 하다. 讲解知识或技术等，使人掌握
008	**가방** 명사 • 名词 **包**	물건을 넣어 손에 들거나 어깨에 멜 수 있게 만든 것. 做成可以装上东西提在手上或背在肩上的物品

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

을/를 목적 대상 • 动作的对象

동작이 직접적으로 영향을 미치는 대상을 나타내는 조사.

表示动作直接影响的对象的助词

에게 행위의 대상 • 行为的对象

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.

表示某一行为所涉及的对象的助词

대화 会话2 — 请先看视频，再朗读2遍

여자 • 女性 가끔 가방을 메고 어디를 가세요?

您偶尔背着包，是去哪里呢?

남자 • 男性 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

我为了教外国人韩国语，去咖啡厅。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. • 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上◯。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **가끔** ·	· ㉮ 去
2. **가다** ·	· ㉯ 教
3. **가르치다** ·	· ㉰ 偶尔
4. **가방** ·	· ㉱ 包

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

가끔 가방 가르치

여자: ( ) ( )을 메고 어디를 가세요?

남자: 외국인에게 한국어를 ( )려고 카페에 가요.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**가방**’ 의 뜻은 ‘包’ 이다. (O / X)

(2) ‘**가끔**’ 의 뜻은 ‘偶尔’ 이다. (O / X)

(3) ‘**가르치다**’ 의 뜻은 ‘去’ 이다. (O / X)

(4) ‘**가다**’ 의 뜻은 ‘包’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画〇。

(1) 저는 매일 한국어(를 / 에게) 공부해요.

(2) 친구(를 / 에게) 선물을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

1. ① 을
2. ② 에게
3. ③ 이
4. ④ 는

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: '마시다'의 목적 대상

저는 물에게 마셔요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

한국어를 | 가요. | 카페에 | 가르치려고 | 외국인에게

활동 8 말하기 · 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **'을/를'** 사용: 请用“을/를”造句

(2) **'에게'** 사용: 请用“에게”造句

Day 3 이/가 · 은/는 주어 · 화제 · 主语 · 话题

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

009	**가수** 명사 · 名词 歌手	노래하는 일을 직업으로 하는 사람. 以唱歌为职业的人
010	**가요** 명사 · 名词 流行歌曲	많은 사람들이 즐겨 부르는 노래. 许多人喜欢唱的歌
011	**가운데** 명사 · 名词 中间	한 공간이나 사물의 모든 끝에서 거의 같은 거리로 떨어져 있는 부분. 在一个空间或事物中，与所有边缘距离几乎相等的部分
012	**가슴** 명사 · 名词 胸	인간이나 동물의 목과 배 사이에 있는 몸의 앞 부분. 人或动物的脖子和肚子之间、身体前面的部分

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

이/가 주어 · 主语

어떤 상태나 상황의 대상이나 동작의 주체를 나타내는 조사.
表示某种状态或状况的对象、或动作主体的助词

은/는 화제 · 话题

문장 속에서 어떤 대상이 화제임을 나타내는 조사.
表示某个对象在句子中是话题的助词

대화 会话3 — 请先看视频，再朗读2遍

여자 · 女性 무대 가운데에서 노래하는 저 가수는 목소리가 참 매력적이에요.
在舞台中间唱歌的那位歌手，声音真有魅力。

남자 · 男性 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.
一只手放在胸前唱流行歌曲的样子，真让人印象深刻啊。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上○。

Day 3 문제 풀기 ① 练习题1 — 会话3

이/가 · 은/는

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **가수** ·	· ㉮ 歌手
2. **가요** ·	· ㉯ 流行歌曲
3. **가운데** ·	· ㉰ 中间
4. **가슴** ·	· ㉱ 胸

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

가수 가운데 가요

여자: 무대 ( )에서 노래하는 저 ( )는 목소리가 참 매력적이에요.

남자: 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**가운데**’ 의 뜻은 ‘中间’ 이다. (O / X)

(2) ‘**가수**’ 의 뜻은 ‘歌手’ 이다. (O / X)

(3) ‘**가요**’ 의 뜻은 ‘胸’ 이다. (O / X)

(4) ‘**가슴**’ 의 뜻은 ‘中间’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画○。

(1) 누구(가 / 는) 왔어요?

(2) 저(가 / 는) 학생이에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

무대 가운데에서 노래하는 저 가수( ) 목소리가 참 매력적이에요.

1. ① 는
2. ② 를
3. ③ 에게
4. ④ 와

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 받침이 있는 말 뒤의 주어 조사

형가 회사에 가요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

인상적이네요. | 가요를 | 부르는 | 가슴에 | 정말 | 모습이 | 손을 | 얹고 | 한

활동 8 말하기 · 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **'이/가'** 사용: 请用“이/가”造句

(2) **'은/는'** 사용: 请用“은/는”造句

Day 4 -ㅂ니다/-습니다 • -아요/-어요/-여요

격식 서술 • 비격식 의문 • 格式体陈述 • 非格式体疑问

1주차 • 第1周 • 대화 4

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

013	**가볍다** 형용사 • 形容词 **轻**	무게가 적다. 重量小
014	**가장** 부사 • 副词 **最**	여럿 가운데에서 제일로. 在许多个当中居于第一
015	**가위** 명사 • 名词 **剪刀**	종이나 천, 머리카락 등을 자르는 도구. 剪纸、布、头发等的工具
016	**가져오다** 동사 • 动词 **拿来**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 오다. 把某个物品从一个地方搬移过来

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

-ㅂ니다/-습니다 격식 서술 • 格式体陈述

(아주높임으로) 현재의 동작이나 상태, 사실을 정중하게 설명함을 나타내는 종결 어미.
（以最高程度敬意的形式）表示郑重地说明现在的动作、状态或事实的终结词尾

-아요/-어요/-여요 비격식 의문 • 非格式体疑问

(두루높임으로) 질문을 나타내는 종결 어미.
（以一般敬意的形式）表示提问的终结词尾

대화 会话4 — 请先看视频，再朗读2遍

여자 • 女性 제가 가져온 가위 중 어떤 걸 사용하시겠어요?
在我拿来的剪刀中，您要用哪一把呢?

남자 • 男性 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.
我觉得最轻的剪刀好。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. • 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上◯。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **가볍다** ·	· ㉮ 最
2. **가장** ·	· ㉯ 剪刀
3. **가위** ·	· ㉰ 轻
4. **가져오다** ·	· ㉱ 拿来

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

가위　가장

여자: 제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

남자: 저는 ( ) 가벼운 가위가 좋습니다.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**가장**’ 의 뜻은 ‘最’ 이다. (O / X)

(2) ‘**가져오다**’ 의 뜻은 ‘拿来’ 이다. (O / X)

(3) ‘**가위**’ 의 뜻은 ‘轻’ 이다. (O / X)

(4) ‘**가볍다**’ 의 뜻은 ‘最’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画○。

(1) (회의에서) 지금 회의를 (시작합니다 / 시작해요?)

(2) 주말에 보통 뭐 (합니다 / 해요?)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

저는 가장 가벼운 가위가 좋( ). ※ 격식체 서술

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 지요
4. ④ 아요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 격식 서술

‘저는 의사예요.’ 를 격식체(-ㅂ니다)로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

가장 | 가위가 | 가벼운 | 저는 | 좋습니다.

활동 8 말하기 • 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **‘-ㅂ니다/-습니다’** 사용: 请用“-ㅂ니다/-습니다”造句

(2) **‘-아요/-어요/-여요’** 사용: 请用“-아요/-어요/-여요”造句

Day 5 -ㅂ니까/습니까 • -아요/-어요/-여요 격식 의문 • 비격식 서술 • 格式体疑问 • 非格式体陈述

1주차 • 第1周 • 대화 5

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

017	**가을** 명사 • 名词 **秋天**	네 계절 중의 하나로 여름과 겨울 사이의 계절. 四季之一，夏天和冬天之间的季节
018	**가져가다** 동사 • 动词 **带去**	어떤 물건을 한 곳에서 다른 곳으로 옮겨 가다. 把某个物品从一个地方搬移过去
019	**가지** 명사 • 名词 **种**	사물의 종류를 헤아리는 말. 数事物种类的词
020	**간단하다** 형용사 • 形容词 **简单**	번거롭거나 많지 않다. 不繁琐，不多

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

-ㅂ니까/습니까 격식 의문 • 格式体疑问

(아주높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 정중하게 물음을 나타내는 종결 어미.
（以最高程度敬意的形式）表示说话人郑重地向听话人提问的终结词尾

-아요/-어요/-여요 비격식 서술 • 非格式体陈述

(두루높임으로) 어떤 사실을 서술하는 종결 어미.
（以一般敬意的形式）叙述某个事实的终结词尾

대화 会话5 — 请先看视频，再朗读2遍

남자 • 男性 가을 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?
秋游要带去的盒饭菜，您在准备几种呢?

여자 • 女性 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.
白菜辛奇、烤牛肉、煎蛋卷，一共三种，我准备得很简单。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. • 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上◯。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **가을** ·	· ㉮ 秋天
2. **가져가다** ·	· ㉯ 种
3. **가지** ·	· ㉰ 带去
4. **간단하다** ·	· ㉱ 简单

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

간단하 가지 가을

남자: ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 ( )를 준비하고 있습니까?

여자: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 ( )게 준비하고 있어요.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**가지**’ 의 뜻은 ‘种’ 이다. (O / X)

(2) ‘**가을**’ 의 뜻은 ‘秋天’ 이다. (O / X)

(3) ‘**간단하다**’ 의 뜻은 ‘带去’ 이다. (O / X)

(4) ‘**가져가다**’ 의 뜻은 ‘种’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画◯。

(1) 어디에서 (일합니까? / 일합니다)

(2) 저는 김치를 좋아(해요 / 합니까?).

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있( )? ※ 격식체 의문

1. ① 습니다
2. ② 습니까
3. ③ 어요
4. ④ 지요

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 격식 의문

‘어디에 가요?’를 격식체 의문(-ㅂ니까)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

간단하게 | 세 | 계란말이 | 가지를 | 불고기, | 총 | 있어요. | 배추김치, | 준비하고

활동 8 말하기 • 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **‘-ㅂ니까/습니까’** 사용: 请用“-ㅂ니까/습니까”造句

(2) **‘-아요/-어요/-여요’** 사용: 请用“-아요/-어요/-여요”造句

주간 복습 1

周复习1 — Day 1–5

어휘 체크리스트 请遮住中文意思自我测试，记住的单词请打✓

☐	**가게**	商店	Day 1
☐	**가격**	价格	Day 1
☐	**가구**	家具	Day 1
☐	**가깝다**	近	Day 1
☐	**가끔**	偶尔	Day 2
☐	**가다**	去	Day 2
☐	**가르치다**	教	Day 2
☐	**가방**	包	Day 2
☐	**가수**	歌手	Day 3
☐	**가요**	流行歌曲	Day 3
☐	**가운데**	中间	Day 3
☐	**가슴**	胸	Day 3
☐	**가볍다**	轻	Day 4
☐	**가장**	最	Day 4
☐	**가위**	剪刀	Day 4
☐	**가져오다**	拿来	Day 4
☐	**가을**	秋天	Day 5
☐	**가져가다**	带去	Day 5
☐	**가지**	种	Day 5
☐	**간단하다**	简单	Day 5

자기 평가 **이번 주 돌아보기** 本周回顾 — 请把星星☆涂满

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. “本周20个词的意思我都能说出来。” ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. “本周各语法项目的功能区别我能说明。” ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. “5段会话我都能大声朗读。” ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. “不带字幕也能看懂视频。” ☆☆☆☆☆

주간 복습 1 — 어휘 문제 ①

第1周 · 词汇练习（1）

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

请读中文意思，写出对应的韩国语单词。

(1) 许多人喜欢唱的歌 (流行歌曲) → ________________

(2) 剪纸、布、头发等的工具 (剪刀) → ________________

(3) 隔一段时间偶然一次 (偶尔) → ________________

(4) 人或动物的脖子和肚子之间、身体前面的部分 (胸) → ________________

(5) 做成可以装上东西提在手上或背在肩上的物品 (包) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

请把本周的20个词分到正确的组里。括号中的数字是该组的词数。

가장 가구 가수 가방 가끔 가지 가위 가게 가격 가깝다 가다 가져가다
가을 가볍다 가르치다 간단하다 가져오다 가운데 가슴 가요

사람 · 동물 · 몸 人・动物・身体 (2)	장소 · 위치 场所・位置 (2)	음식 食物 (0)	사물 · 개념 事物・概念 (6)	시간 · 계절 时间・季节 (2)	행동 行动 (4)	상태 · 정도 状态・程度 (4)
______	______	______	______	______	______	______
______	______		______	______	______	______
			______		______	______
			______		______	______
			______			
			______			

주간 복습 1 — 어휘 문제 ②

第1周 · 词汇练习（2）

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

请选出填入句子空格的正确单词（TOPIK题型）。

(1) 가슴에 한 손을 얹고 ( )를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

① 가운데 ② 가요 ③ 가구 ④ 가지

(2) 집에서 가깝고 가격이 싼 ( )를 파는 가게를 알려줄게요.

① 가슴 ② 가격 ③ 가구 ④ 가요

(3) ( ) 소풍에 가져갈 도시락 반찬은 몇 가지를 준비하고 있습니까?

① 가구 ② 가지 ③ 가을 ④ 가수

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

请把名词和经常一起使用的动词连起来（固定搭配）。

1. **가방을** ·	· ㉮ 부르다
2. **노래를** ·	· ㉯ 준비하다
3. **가위를** ·	· ㉰ 사용하다
4. **도시락을** ·	· ㉱ 메다

주간 복습 1 — 문법 문제

第1周 · 语法练习

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

请找出错误的句子，改写正确。

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 밥을 먹고 학교에 가요. ② 김치는 맵지만 맛있어요. ③ 저는 빵을 좋아해요. ④ 동생가 노래해요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어디에서 일합니까? ② 저는 학생입니다. ③ 무엇을 먹습니다? ④ 주말에 뭐 해요?

복습 6 종결 어미 표 완성하기

请完成终结词尾表格.

기본형	-ㅂ니다/-습니다 (서술)	-ㅂ니까/-습니까 (의문)	-아요/-어요 (두루높임)
가다	갑니다	______	______
먹다	______	먹습니까?	______
좋다	______	______	좋아요

주간 복습 1 — 문법 정리

第1周 · 语法总结

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 用一张表看懂本周语法

D1	**-고**	나열 · 罗列	罗列两个以上对等事实时使用的连接词尾
D1	**-지만**	대조 · 转折	承认前面的话，同时补充与之相反或不同的事实时使用的连接词尾
D2	**을/를**	목적 대상 · 动作的对象	表示动作直接影响的对象的助词
D2	**에게**	행위의 대상 · 行为的对象	表示某一行为所涉及的对象的助词
D3	**이/가**	주어 · 主语	表示某种状态或状况的对象、或动作主体的助词
D3	**은/는**	화제 · 话题	表示某个对象在句子中是话题的助词
D4	**-ㅂ니다/-습니다**	격식 서술 · 格式体陈述	（以最高程度敬意的形式）表示郑重地说明现在的动作、状态或事实的终结词尾
D4	**-아요/-어요/-여요**	비격식 의문 · 非格式体疑问	（以一般敬意的形式）表示提问的终结词尾
D5	**-ㅂ니까/습니까**	격식 의문 · 格式体疑问	（以最高程度敬意的形式）表示说话人郑重地向听话人提问的终结词尾
D5	**-아요/-어요/-여요**	비격식 서술 · 非格式体陈述	（以一般敬意的形式）叙述某个事实的终结词尾

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

请用本周的每个语法项目各造一个句子。

-고

-지만

을/를

에게

이/가

은/는

-ㅂ니다/-습니다

-아요/-어요/-여요

-ㅂ니까/습니까

-아요/-어요/-여요

2주차

높임과 대상 — 사람을 향한 조사 표현

第2周 · 敬语与对象 — 指向人的助词

대화 6–10 영상
会话视频

Day 6 -지요 · -아요/-어요/-여요

친근한 확인 · 권유 · 요청 · 亲切的确认 · 劝诱 · 请求

2주차 · 第2周 · 대화 6

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

021	**가족** 명사 · 名词 家人	주로 한 집에 모여 살고 결혼이나 부모, 자식, 형제 등의 관계로 이루어진 사람들의 집단. 또는 그 구성원. 主要聚居在一个家里，由婚姻或父母、子女、兄弟等关系结成的人的集体。也指其成员
022	**가지다** 동사 · 动词 拿	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. 把某物握在手里或带在身上
023	**각** 관형사 · 冠形词 各	여럿을 하나하나씩 떼어 놓은 낱낱의, 따로따로의. 把许多个一个一个分开的、各自的
024	**간단히** 부사 · 副词 简单地	번거롭거나 많지 않게. 不繁琐、不多地

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

-지요 친근한 확인 · 亲切的确认

(두루높임으로) 말하는 사람이 듣는 사람에게 친근함을 나타내며 물을 때 쓰는 종결 어미.
（以一般敬意的形式）说话人向听话人表示亲近并提问时使用的终结词尾

-아요/-어요/-여요 권유 · 요청 · 劝诱 · 请求

(두루높임으로) 권유나 요청을 나타내는 종결 어미.
（以一般敬意的形式）表示劝诱或请求的终结词尾

대화 会话6 — 请先看视频，再朗读2遍

남자 · 男性 우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있지요?
我们家人都把入场券拿好了吧?

여자 · 女性 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.
好，那我们把行李简单地放到各个房间，赶快去看演出吧。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上◯。

활동 1 **뜻 연결하기**

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **가족** ·	· ㉮ 拿
2. **가지다** ·	· ㉯ 简单地
3. **각** ·	· ㉰ 家人
4. **간단히** ·	· ㉱ 各

활동 2 **빈칸 채우기**

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

가지 가족 각

남자: 우리 ( ) 모두 입장권을 잘 ( )고 있지요?

여자: 네, 그럼 ( ) 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

활동 3 **O / X 퀴즈**

正确的请写O，错误的请写X。

(1) **'가지다'** 의 뜻은 '拿' 이다. (O / X)

(2) **'가족'** 의 뜻은 '家人' 이다. (O / X)

(3) **'간단히'** 의 뜻은 '各' 이다. (O / X)

(4) **'각'** 의 뜻은 '拿' 이다. (O / X)

활동 4 **문법 — 알맞은 것 고르기**

请在括号中正确的形式上画○。

(1) 오늘 날씨가 정말 덥(지요? / 습니까?) — 친근한 확인

(2) 우리 같이 점심을 (먹어요 / 먹습니다). — 권유

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

1. ① 지요
2. ② 습니다
3. ③ 습니까
4. ④ 고

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 친근한 확인 의문

‘이 노래 좋아요?’를 친근한 확인(-지요)으로 바꾸세요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

각 | 방에 | 보러 | 공연 | 가요. | 짐을 | 놓고 | 간단히 | 네, | 그럼 | 풀어 | 빨리

활동 8 말하기 • 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **‘-지요’** 사용: 请用“-지요”造句

(2) **‘-아요/-어요/-여요’** 사용: 请用“-아요/-어요/-여요”造句

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

025	**간식** 명사 • 名词 零食	식사와 식사 사이에 간단히 먹는 음식. 在两餐之间简单吃的食物
026	**갈비탕** 명사 • 名词 排骨汤	소의 갈비를 잘라 넣고 오랫동안 끓인 국. 把牛排骨切好放入、长时间炖煮的汤
027	**간장** 명사 • 名词 酱油	음식의 간을 맞추는 데 쓰는, 짠맛이 나는 검은색 액체. 用来调整食物咸淡的、带咸味的黑色液体
028	**갈비** 명사 • 名词 排骨	음식의 재료로 쓰이는 소, 돼지, 닭 등의 가슴뼈와 거기에 붙은 살. 또는 그것으로 만든 음식. 用作食材的牛、猪、鸡等的胸骨和附在上面的肉。也指用它做的食物

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

께서 주어 높임 • 主语尊敬

(높임말로) 어떤 동작의 주체가 높여야 할 대상임을 나타내는 조사. (‘이/가’ 의 높임말).
（敬语）表示某一动作的主体是应当尊敬的对象的助词。（“이/가”的敬语）

이/가 변화・부정의 대상 • 变化・否定的对象

바뀌게 되는 대상이나 부정하는 대상임을 나타내는 조사.
表示发生变化的对象或被否定的对象的助词

대화 会话7 — 请先看视频，再朗读2遍

남자・男性 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.
奶奶想当零食吃的食物不是排骨汤。

여자・女性 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?
那么，酱油调料入味的烤排骨怎么样呢?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. • 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上○。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **간식** ·	· ㉮ 排骨汤
2. **갈비탕** ·	· ㉯ 排骨
3. **간장** ·	· ㉰ 酱油
4. **갈비** ·	· ㉱ 零食

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

갈비탕 간식 간장

남자: 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

여자: 그럼 ( ) 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**갈비탕**’ 의 뜻은 ‘排骨汤’ 이다. (O / X)

(2) ‘**갈비**’ 의 뜻은 ‘排骨’ 이다. (O / X)

(3) ‘**간장**’ 의 뜻은 ‘零食’ 이다. (O / X)

(4) ‘**간식**’ 의 뜻은 ‘排骨汤’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画〇。

(1) 아버지(가 / 께서) 신문을 읽으세요.

(2) 저는 가수(가 / 께서) 아니에요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

할머니( ) 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

1. ① 께서
2. ② 이
3. ③ 에게
4. ④ 의

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 높여야 할 주어

할머니가 방에서 주무세요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

밴 | 간장 | 양념이 | 어떠세요? | 그럼 | 구운 | 갈비는 | 잘

활동 8 말하기 • 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **'께서'** 사용: 请用"께서"造句

(2) **'이/가'** 사용: 请用"이/가"造句

Day 8 의 • 와/과 소유 · 관계 • 명사 연결 • 所有 · 关系 • 名词连接

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

029	**갈색** 명사 • 名词 棕色	검은색과 주황색의 중간색으로, 마른 나뭇잎과 같은 색. 黑色和橙色的中间色，像干树叶一样的颜色
030	**감** 명사 • 名词 柿子	둥글거나 둥글넓적하며 익기 전에는 떫지만 익으면 단맛이 나는 주황색 과일. 圆形或扁圆形，熟前发涩、熟后变甜的橙色水果
031	**간호사** 명사 • 名词 护士	병원에서 의사를 도와 환자를 돌보는 것이 직업인 사람. 在医院里帮助医生照顾患者、以此为职业的人
032	**감기** 명사 • 名词 感冒	보통 기침, 콧물, 두통, 오한의 증상이 있는, 전염성이 있는 병. 通常有咳嗽、流鼻涕、头痛、发冷症状的传染性疾病

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

의 소유 · 관계 • 所有 · 关系

앞말이 뒤의 말에 대하여 소유, 소속, 소재, 관계, 기원, 주체의 관계를 가짐을 나타내는 조사.
表示前面的词对后面的词具有所有、所属、所在、关系、起源、主体关系的助词

와/과 명사 연결 • 名词连接

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
以同等资格连接前后名词的助词

대화 会话8 — 请先看视频，再朗读2遍

여자 · 女性 갈색 가방과 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.
拿着棕色包和柿子的那位护士是我姐姐。

남자 · 男性 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?
她是因为得了感冒才戴着口罩的吗?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. • 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上○。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **갈색** ·	· ㉮ 护士
2. **감** ·	· ㉯ 棕色
3. **간호사** ·	· ㉰ 柿子
4. **감기** ·	· ㉱ 感冒

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

간호사 | 갈색 | 감

여자: ( ) 가방과 ( )을 들고 있는 저 ( )가 저의 언니예요.

남자: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**감기**’ 의 뜻은 ‘感冒’ 이다. (O / X)

(2) ‘**갈색**’ 의 뜻은 ‘棕色’ 이다. (O / X)

(3) ‘**간호사**’ 의 뜻은 ‘柿子’ 이다. (O / X)

(4) ‘**감**’ 의 뜻은 ‘感冒’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画○。

(1) 이것은 언니(의 / 와) 가방이에요.

(2) 사과(와 / 과) 바나나를 샀어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

갈색 가방( ) 감을 들고 있는 저 간호사가 저의 언니예요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 를
4. ④ 에

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 소유 관계

여기는 친구가 집이에요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

거예요? | 마스크를 | 감기 | 쓰고 | 계신 | 걸려서

활동 8 말하기 · 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **‘의’** 사용: 请用“의”造句

(2) **‘와/과’** 사용: 请用“와/과”造句

Day 9 (이)랑 • 한테 명사 연결 • 행위의 대상 • 名词连接 • 行为的对象

2주차 • 第2周 • 대화 9

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

033	**갑자기** 부사 • 副词 突然	미처 생각할 틈도 없이 빨리. 快得连想的工夫都没有
034	**감동** 명사 • 名词 感动	강하게 느껴 마음이 움직임. 强烈地感受而内心被打动
035	**감다** 동사 • 动词 闭（眼）	눈꺼풀로 눈을 덮다. 用眼皮盖住眼睛
036	**감사하다** 동사 • 动词 感谢	고맙게 여기다. 心存感激

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

(이)랑 명사 연결 • 名词连接

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.

以同等资格连接前后名词的助词

한테 행위의 대상 • 行为的对象

어떤 행동이 미치는 대상임을 나타내는 조사.

表示某一行为所涉及的对象的助词

대화 会话9 — 请先看视频，再朗读2遍

여자 • 女性 오빠랑 저한테 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.

您突然唱给哥哥和我听的那首歌，真让人感动。

남자 • 男性 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

二位闭着眼睛把我的歌听到了最后，我更要感谢呢。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. • 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上○。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **갑자기** ·	· ㉮ 闭（眼）
2. **감동** ·	· ㉯ 感谢
3. **감다** ·	· ㉰ 突然
4. **감사하다** ·	· ㉱ 感动

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

갑자기 감동

여자: 오빠랑 저한테 ( ) 불러준 노래가 정말 ( )이었어요.

남자: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**감사하다**’ 의 뜻은 ‘感谢’ 이다. (O / X)

(2) ‘**갑자기**’ 의 뜻은 ‘突然’ 이다. (O / X)

(3) ‘**감다**’ 의 뜻은 ‘感动’ 이다. (O / X)

(4) ‘**감동**’ 의 뜻은 ‘感谢’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画〇。

(1) 주말에 언니(랑 / 한테) 영화를 봤어요.

(2) 강아지(랑 / 한테) 밥을 줬어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

오빠랑 저( ) 갑자기 불러준 노래가 정말 감동이었어요.

1. ① 한테
2. ② 랑
3. ③ 이
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: '주다'가 미치는 대상

누나랑 물을 줬어요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

감사해요. | 들어줘서 | 제가 | 노래를 | 더 | 제 | 감고 | 눈 | 끝까지

활동 8 말하기 · 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **‘(이)랑’** 사용: 请用“(이)랑”造句

(2) **‘한테’** 사용: 请用“한테”造句

Day 10 께 • (이)나 행위 대상 높임 • 연결 · 선택 • 行为对象尊敬 • 连接 · 选择

2주차 • 第2周 • 대화 10

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

037	**감자** 명사 • 名词 土豆	껍질은 연한 갈색이며 속은 연한 노란색인, 땅속에서 자라는 둥근 덩이 모양의 줄기. 皮是浅棕色、内里是浅黄色、在地下长成的圆块状的茎
038	**강** 명사 • 名词 河	넓고 길게 흘러 바다로 들어가는 물줄기. 宽阔绵长地流入大海的水流
039	**값** 명사 • 名词 价钱	사고파는 물건에 일정하게 매겨진 돈의 액수. 买卖的物品上一定标出的钱数
040	**갈아타다** 동사 • 动词 换乘	타고 가던 것에서 내려 다른 것으로 바꾸어 타다. 从乘坐的交通工具上下来，换乘别的

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

께 행위 대상 높임 • 行为对象尊敬

(높임말로) 에게. 어떤 행동이 미치는 대상을 나타내는 조사.

（敬语）相当于“에게”。表示某一行为所涉及的对象的助词

(이)나 연결 · 선택 • 连接 · 选择

둘 이상의 사물을 같은 자격으로 이어 주거나 그중에 하나만이 선택됨을 나타내는 조사.

表示以同等资格连接两个以上的事物、或只选择其中之一的助词

대화 会话10 — 请先看视频，再朗读2遍

남자 · 男性 부모님께 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

要送给父母的土豆和红薯，这里的价钱相当贵啊。

여자 · 女性 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

换乘公交车去河对岸的市场的话，会便宜得多。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. • 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上◯。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **감자** ·	· ㉮ 换乘
2. **강** ·	· ㉯ 土豆
3. **값** ·	· ㉰ 价钱
4. **갈아타다** ·	· ㉱ 河

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

값 강 감자

남자: 부모님께 드릴 ( )나 고구마 ( )이 여기는 꽤 비싸네요.

여자: 버스를 갈아타고 ( ) 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) **'값'** 의 뜻은 '价钱' 이다. (O / X)

(2) **'갈아타다'** 의 뜻은 '换乘' 이다. (O / X)

(3) **'감자'** 의 뜻은 '河' 이다. (O / X)

(4) **'강'** 의 뜻은 '价钱' 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画○。

(1) 선생님(께 / 이나) 질문했어요.

(2) 아침에 빵(이나 / 께) 과일을 먹어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

1. ① 께
2. ② 께서
3. ③ 이
4. ④ 은

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: '드리다'와 어울리는 높임 조사

할아버지에게 선물을 드렸어요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

버스를 | 거예요. | 가면 | 훨씬 | 시장으로 | 갈아타고 | 건너편 | 쌀 | 강

활동 8 말하기 · 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **'께'** 사용: 请用“께”造句

(2) **'(이)나'** 사용: 请用“(이)나”造句

주간 복습 2

周复习2 — Day 6–10

어휘 체크리스트 请遮住中文意思自我测试，记住的单词请打✓

☐	가족	家人	Day 6
☐	가지다	拿	Day 6
☐	각	各	Day 6
☐	간단히	简单地	Day 6
☐	간식	零食	Day 7
☐	갈비탕	排骨汤	Day 7
☐	간장	酱油	Day 7
☐	갈비	排骨	Day 7
☐	갈색	棕色	Day 8
☐	감	柿子	Day 8
☐	간호사	护士	Day 8
☐	감기	感冒	Day 8
☐	갑자기	突然	Day 9
☐	감동	感动	Day 9
☐	감다	闭（眼）	Day 9
☐	감사하다	感谢	Day 9
☐	감자	土豆	Day 10
☐	강	河	Day 10
☐	값	价钱	Day 10
☐	갈아타다	换乘	Day 10

자기 평가 **이번 주 돌아보기** 本周回顾 — 请把星星☆涂满

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. “本周20个词的意思我都能说出来。” ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. “本周各语法项目的功能区别我能说明。” ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. “5段会话我都能大声朗读。” ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. “不带字幕也能看懂视频。” ☆☆☆☆☆

주간 복습 2 — 어휘 문제 ①

第2周 · 词汇练习（1）

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

请读中文意思，写出对应的韩国语单词。

(1) 用来调整食物咸淡的、带咸味的黑色液体 (酱油) → ________________

(2) 快得连想的工夫都没有 (突然) → ________________

(3) 主要聚居在一个家里，由婚姻或父母、子女、兄弟等关系结成的人的集体。也指其成员 (家人) → ________________

(4) 把某物握在手里或带在身上 (拿) → ________________

(5) 买卖的物品上一定标出的钱数 (价钱) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

请把本周的20个词分到正确的组里。括号中的数字是该组的词数。

각 | 감기 | 갈비 | 감동 | 갑자기 | 간식 | 간단히 | 간호사 | 갈색 | 강 | 간장 | 갈아타다 | 감 | 감자 | 감사하다 | 갈비탕 | 가족 | 가지다 | 감다 | 값

사람 · 동물 · 몸 人 · 动物 · 身体 (2)	장소 · 위치 场所 · 位置 (1)	음식 食物 (6)	사물 · 개념 事物 · 概念 (4)	시간 · 계절 时间 · 季节 (0)	행동 行动 (4)	상태 · 정도 状态 · 程度 (3)
______	______	______	______	______	______	______
______		______	______		______	______
		______	______		______	______
		______	______		______	
		______				
		______				

주간 복습 2 — 어휘 문제 ②

第2周 · 词汇练习（2）

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

请选出填入句子空格的正确单词（TOPIK题型）。

(1) 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 ( )는 어떠세요?

① 간식 ② 감 ③ 갈비 ④ 간장

(2) 할머니께서 ( )으로 드시고 싶어 하는 음식은 갈비탕이 아니에요.

① 간호사 ② 가족 ③ 감자 ④ 간식

(3) 할머니께서 간식으로 드시고 싶어 하는 음식은 ( )이 아니에요.

① 간장 ② 감자 ③ 간식 ④ 갈비탕

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

请把名词和经常一起使用的动词连起来（固定搭配）。

1. **짐을** ·	· ㉮ 감다
2. **마스크를** ·	· ㉯ 갈아타다
3. **눈을** ·	· ㉰ 쓰다
4. **버스를** ·	· ㉱ 풀다

주간 복습 2 — 문법 문제

第2周 · 语法练习

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

请找出错误的句子，改写正确。

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 할머니께서 주무세요. ② 선생님께 질문했어요. ③ 할아버지에게 선물을 드렸어요. ④ 친구한테 물어봤어요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 사과와 배를 샀어요. ② 빵과 우유를 먹어요. ③ 언니의 가방이에요. ④ 동생랑 놀아요.

복습 6 높임 표현으로 바꾸기

请改成敬语表达.

(1) 아버지가 신문을 읽어요. 힌트: 주어 높임

(2) (할머니) 친구에게 물을 줬어요. 힌트: 대상 높임 + 드리다

주간 복습 2 — 문법 정리

第2周 · 语法总结

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 用一张表看懂本周语法

D6	**-지요**	친근한 확인 · 亲切的确认	（以一般敬意的形式）说话人向听话人表示亲近并提问时使用的终结词尾
D6	**-아요/-어요/-여요**	권유・요청 · 劝诱・请求	（以一般敬意的形式）表示劝诱或请求的终结词尾
D7	**께서**	주어 높임 · 主语尊敬	（敬语）表示某一动作的主体是应当尊敬的对象的助词。（“이/가”的敬语）
D7	**이/가**	변화・부정의 대상 · 变化・否定的对象	表示发生变化的对象或被否定的对象的助词
D8	**의**	소유・관계 · 所有・关系	表示前面的词对后面的词具有所有、所属、所在、关系、起源、主体关系的助词
D8	**와/과**	명사 연결 · 名词连接	以同等资格连接前后名词的助词
D9	**(이)랑**	명사 연결 · 名词连接	以同等资格连接前后名词的助词
D9	**한테**	행위의 대상 · 行为的对象	表示某一行为所涉及的对象的助词
D10	**께**	행위 대상 높임 · 行为对象尊敬	（敬语）相当于“에게”。表示某一行为所涉及的对象的助词
D10	**(이)나**	연결・선택 · 连接・选择	表示以同等资格连接两个以上的事物、或只选择其中之一的助词

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

请用本周的每个语法项目各造一个句子。

-지요

______

-아요/-어요/-여요

______

께서

______

이/가

______

의

______

와/과

______

(이)랑

______

한테

______

께

______

(이)나

______

3주차

하나의 형태, 여러 기능 — 연결 • 장소 • 비교 조사

第3周 · 一个形态，多种功能 — 连接・场所・比较的助词

대화 11–15 영상
会话视频

Day 11 하고 • 하고

명사 연결 · 비교 기준 · 名词连接 · 比较基准

3주차 · 第3周 · 대화 11

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

041	**강아지** 명사 · 名词 **小狗**	개의 새끼. 狗的幼崽
042	**같이** 부사 · 副词 **一起**	둘 이상이 함께. 两个以上共同地
043	**가지다** 동사 · 动词 **拿**	무엇을 손에 쥐거나 몸에 지니다. 把某物握在手里或带在身上
044	**같다** 형용사 · 形容词 **一样**	서로 다르지 않다. 互相没有不同

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

하고 명사 연결 · 名词连接

앞과 뒤의 명사를 같은 자격으로 이어주는 조사.
以同等资格连接前后名词的助词

하고 비교 기준 · 比较基准

비교의 대상이거나 기준으로 삼는 대상임을 나타내는 조사.
表示比较的对象、或作为基准的对象的助词

대화 会话11 — 请先看视频，再朗读2遍

남자 • 男性 우리 집 강아지는 항상 공하고 인형을 같이 가지고 놀아.
我家小狗总是拿着球和玩偶一起玩。

여자 • 女性 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?
怎么和我家孩子玩的样子那么一样呢?

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. · 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上○。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **강아지** ·	· ㉮ 一样
2. **같이** ·	· ㉯ 小狗
3. **가지다** ·	· ㉰ 一起
4. **같다** ·	· ㉱ 拿

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

같이 | 강아지 | 가지

남자: 우리 집 ( )는 항상 공하고 인형을 ( ) ( )고 놀아.

여자: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**강아지**’ 의 뜻은 ‘小狗’ 이다. (O / X)

(2) ‘**같이**’ 의 뜻은 ‘一起’ 이다. (O / X)

(3) ‘**가지다**’ 의 뜻은 ‘一样’ 이다. (O / X)

(4) ‘**같다**’ 의 뜻은 ‘小狗’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画〇。

(1) ‘수박하고 참외를 샀어요.’ 의 ‘하고’ 는? (연결 / 비교)

(2) ‘제 신발은 친구 신발하고 같아요.’ 의 ‘하고’ 는? (연결 / 비교)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

우리 집 강아지는 항상 공( ) 인형을 같이 가지고 놀아.

1. ① 하고
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 보다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 오늘의 조사

빈칸 채우기: 우유( ) 빵을 샀어요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

노는 | 그렇게 | 어쩜 | 아이하고 | 우리 | 같니? | 모습이

활동 8 말하기 · 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **'하고'** 사용: 请用“하고”造句

(2) **'하고'** 사용: 请用“하고”造句

Day 12 (이)랑 • 와/과 동반 대상 • 동반 대상 • 同伴対象 • 同伴对象

3주차 • 第3周 • 대화 12

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

045	**개월** 명사 • 名词 个月	달을 세는 단위. 数月份的单位
046	**개** 명사 • 名词 个	낱으로 떨어진 물건을 세는 단위. 数一个一个分开的物品的单位
047	**것** 명사 • 名词 事情	어떤 행위나 상태, 일을 나타내는 말. 表示某种行为、状态或事情的词
048	**개** 명사 • 名词 狗	냄새를 잘 맡고 귀가 매우 밝으며 영리하고 사람을 잘 따라 사냥이나 애완 등의 목적으로 기르는 동물. 嗅觉灵敏、耳朵很尖、聪明而亲近人，为打猎或玩赏等目的而饲养的动物

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

(이)랑 동반 대상 • 同伴对象

어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.

表示一起做某事的对象的助词

와/과 동반 대상 • 同伴对象

어떤 일을 함께 하는 대상임을 나타내는 조사.

表示一起做某事的对象的助词

대화 会话12 — 请先看视频，再朗读2遍

여자 • 女性 6개월이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 것을 정말 좋아해요.

6个月大的我家狗真的很喜欢和弟弟一起散步。

남자 • 男性 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

出门的时候，请一定把水和2个零食一起带上。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. • 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上○。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **개월** ·	· ㉮ 个
2. **개** ·	· ㉯ 狗
3. **것** ·	· ㉰ 个月
4. **개** ·	· ㉱ 事情

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

것 개월

여자: 6( )이 된 우리 개가 동생이랑 산책하는 ( )을 정말 좋아해요.

남자: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) **'개'** 의 뜻은 '狗' 이다. (O / X)

(2) **'것'** 의 뜻은 '事情' 이다. (O / X)

(3) **'개'** 의 뜻은 '个月' 이다. (O / X)

(4) **'개월'** 의 뜻은 '狗' 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画〇。

(1) 주말에 가족(이랑 / 랑) 여행을 가요.

(2) 친구(와 / 과) 함께 공부해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

나갈 때 물( ) 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

1. ① 과
2. ② 와
3. ③ 이
4. ④ 를

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 받침 있는 말 뒤의 형태

부모님와 식사했어요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

함께 | 두 | 간식 | 나갈 | 개를 | 챙기세요. | 물과 | 꼭 | 때

활동 8 말하기 · 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **‘(이)랑’** 사용: 请用“(이)랑”造句

(2) **‘와/과’** 사용: 请用“와/과”造句

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

049	**거리** 명사 • 名词 街道	사람이나 차들이 다니는 길. 人或车辆来往的路
050	**개나리** 명사 • 名词 连翘	이른 봄에 잎이 나오기 전에, 늘어진 긴 가지에 노란 꽃이 다닥다닥 붙어 피는 나무. 또는 그 꽃. 早春长叶之前，下垂的长枝上密密地开满黄花的树。也指那种花
051	**개인** 명사 • 名词 个人	어떤 단체나 조직을 이루는 한 사람 한 사람. 组成某个团体或组织的一个一个的人
052	**거기** 대명사 • 代词 那里	앞에서 이미 이야기한 곳을 가리키는 말. 指前面已经说过的地方的词

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

에 시간 • 时间
앞말이 시간이나 때임을 나타내는 조사.
表示前面的词是时间或时刻的助词

에 방향 • 목적지 • 方向 • 目的地
앞말이 목적지이거나 어떤 행위의 진행 방향임을 나타내는 조사.
表示前面的词是目的地、或某一行为进行方向的助词

대화 会话13 — 请先看视频，再朗读2遍

여자 • 女性 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?
这个周末，我们沿着那条街道走一走，看看开得漂亮的连翘，好吗?

남자 • 男性 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.
我有个人安排，去那里恐怕有点难。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. • 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上◯。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **거리** ·	· ㉮ 个人
2. **개나리** ·	· ㉯ 街道
3. **개인** ·	· ㉰ 连翘
4. **거기** ·	· ㉱ 那里

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

개인 거리 개나리

여자: 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

남자: 저는 ( ) 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**개인**’ 의 뜻은 ‘个人’ 이다. (O / X)

(2) ‘**거기**’ 의 뜻은 ‘那里’ 이다. (O / X)

(3) ‘**개나리**’ 의 뜻은 ‘街道’ 이다. (O / X)

(4) ‘**거리**’ 의 뜻은 ‘个人’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画○。

(1) ‘아침 7시에 일어나요.’ 의 ‘에’ 는? (시간 / 방향)

(2) ‘지금 학교에 가요.’ 의 ‘에’ 는? (시간 / 방향)

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

저는 개인 약속이 있어서 거기( ) 가기는 어려울 것 같아요.

1. ① 에
2. ② 에서
3. ③ 부터
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 시간을 나타내는 조사

저는 월요일에서 학교에 가요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

| 것 | 개인 | 거기에 | 가기는 | 약속이 | 있어서 | 같아요. | 저는 | 어려울 |

활동 8 말하기 · 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **'에'** 사용: 请用“에”造句

(2) **'에'** 사용: 请用“에”造句

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

053	**거실** 명사 · 名词 客厅	서양식 집에서, 가족이 모여서 생활하거나 손님을 맞는 중심 공간. 西式住宅中，家人聚在一起生活或接待客人的中心空间
054	**거울** 명사 · 名词 镜子	물체의 모양을 비추어 보는 얇고 평평한 물건. 照出物体样子的、又薄又平的物品
055	**거의** 부사 · 副词 几乎	전부에서 조금 모자라게. 比全部稍差一点地
056	**걱정하다** 동사 · 动词 担心	좋지 않은 일이 있을까 봐 두려워하고 불안해하다. 害怕发生不好的事而感到不安

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

에서 출발점 · 出发点
앞말이 출발점의 뜻을 나타내는 조사.
表示前面的词是出发点的助词

으로 방향 · 方向
움직임의 방향을 나타내는 조사.
表示移动方向的助词

대화 会话14 — 请先看视频，再朗读2遍

여자 · 女性 거실에서 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.
从客厅到主卧，这面镜子我一个人好像搬不动。

남자 · 男性 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.
别担心。我现在几乎已经到家了。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上◯。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **거실** ·	· ㉮ 几乎
2. **거울** ·	· ㉯ 镜子
3. **거의** ·	· ㉰ 担心
4. **걱정하다** ·	· ㉱ 客厅

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

거실 거울 거의

여자: ( )에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

남자: 걱정하지 마. 나 지금 집에 ( ) 다 왔어.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**거실**’ 의 뜻은 ‘客厅’ 이다. (O / X)

(2) ‘**거의**’ 의 뜻은 ‘几乎’ 이다. (O / X)

(3) ‘**걱정하다**’ 의 뜻은 ‘镜子’ 이다. (O / X)

(4) ‘**거울**’ 의 뜻은 ‘客厅’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画○。

(1) 부산(에서 / 으로) 왔어요.

(2) 오른쪽(에서 / 으로) 가세요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

1. ① 에서
2. ② 에
3. ③ 으로
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 출발점

공항에 출발했어요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

왔어. | 다 | 걱정하지 | 나 | 마. | 지금 | 집에 | 거의

활동 8 말하기 · 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **‘에서’** 사용: 请用“에서”造句

(2) **‘으로’** 사용: 请用“으로”造句

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

057	**건너편** 명사 · 名词 对面	마주 대하고 있는 저쪽 편. 面对着的那一边
058	**건너가다** 동사 · 动词 过去	강이나 다리, 도로 등을 사이에 두고 이쪽에서 저쪽으로 가다. 隔着河、桥、道路等，从这边到那边去
059	**건너다** 동사 · 动词 过	무엇을 넘거나 지나서 맞은편으로 이동하다. 越过或经过某物，移动到对面
060	**건강하다** 형용사 · 形容词 健康	몸이나 정신이 이상이 없이 튼튼하다. 身体或精神没有异常，很结实

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

마다 빠짐없음 · 无一遗漏

하나하나 빠짐없이 모두의 뜻을 나타내는 조사.

表示一个不漏、全部的意思的助词

보다 비교 대상 · 比较对象

서로 차이가 있는 것을 비교할 때, 비교의 대상이 되는 것을 나타내는 조사.

比较互有差异的事物时，表示作为比较对象的事物的助词

대화 会话15 — 请先看视频，再朗读2遍

여자 · 女性 너는 저녁마다 산책하러 건너편 공원으로 건너가더라?

你每天傍晚都过去对面的公园散步啊?

남자 · 男性 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.

嗯，就这样每天过天桥，比以前更健康了。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上◯。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **건너편** •	• ㉮ 健康
2. **건너가다** •	• ㉯ 过
3. **건너다** •	• ㉰ 过去
4. **건강하다** •	• ㉱ 对面

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

건너다 | 건너가 | 건너편

여자: 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 ( )더라?

남자: 응, 그렇게 매일 육교를 ( ) 보니까 예전보다 건강해졌어.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**건너편**’ 의 뜻은 ‘对面’ 이다. (O / X)

(2) ‘**건너가다**’ 의 뜻은 ‘过去’ 이다. (O / X)

(3) ‘**건너다**’ 의 뜻은 ‘健康’ 이다. (O / X)

(4) ‘**건강하다**’ 의 뜻은 ‘对面’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画○。

(1) 일요일(마다 / 보다) 교회에 가요.

(2) 오늘이 어제(마다 / 보다) 더워요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

매일 육교를 건너다 보니까 예전( ) 건강해졌어.

1. ① 보다
2. ② 마다
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 비교 대상

저는 사과가 배마다 좋아요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

육교를 | 건너다 | 매일 | 건강해졌어. | 응, | 예전보다 | 보니까 | 그렇게

활동 8 말하기 · 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **‘마다’** 사용: 请用“마다”造句

(2) **‘보다’** 사용: 请用“보다”造句

주간 복습 3

周复习3 — Day 11–15

어휘 체크리스트 请遮住中文意思自我测试，记住的单词请打✓

☐	**강아지**	小狗	Day 11
☐	**같이**	一起	Day 11
☐	**가지다**	拿	Day 11
☐	**같다**	一样	Day 11
☐	**개월**	个月	Day 12
☐	**개**	个	Day 12
☐	**것**	事情	Day 12
☐	**개**	狗	Day 12
☐	**거리**	街道	Day 13
☐	**개나리**	连翘	Day 13
☐	**개인**	个人	Day 13
☐	**거기**	那里	Day 13
☐	**거실**	客厅	Day 14
☐	**거울**	镜子	Day 14
☐	**거의**	几乎	Day 14
☐	**걱정하다**	担心	Day 14
☐	**건너편**	对面	Day 15
☐	**건너가다**	过去	Day 15
☐	**건너다**	过	Day 15
☐	**건강하다**	健康	Day 15

자기 평가 **이번 주 돌아보기** 本周回顾 — 请把星星☆涂满

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. “本周20个词的意思我都能说出来。” ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. “本周各语法项目的功能区别我能说明。” ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. “5段会话我都能大声朗读。” ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. “不带字幕也能看懂视频。” ☆☆☆☆☆

주간 복습 3 — 어휘 문제 ①

第3周 · 词汇练习（1）

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

请读中文意思，写出对应的韩国语单词。

(1) 隔着河、桥、道路等，从这边到那边去 (过去) → ________________

(2) 比全部稍差一点地 (几乎) → ________________

(3) 嗅觉灵敏、耳朵很尖、聪明而亲近人，为打猎或玩赏等目的而饲养的动物 (狗) → ________________

(4) 人或车辆来往的路 (街道) → ________________

(5) 两个以上共同地 (一起) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

请把本周的20个词分到正确的组里。括号中的数字是该组的词数。

개나리 | 개 | 개월 | 거의 | 거실 | 것 | 개 | 거울 | 건너가다 | 걱정하다 | 강아지 | 가지다 | 거리 | 개인 | 같다 | 건너편 | 건강하다 | 건너다 | 거기 | 같이

사람 · 동물 · 몸 人・动物・身体 (3)	장소 · 위치 场所・位置 (4)	음식 食物 (0)	사물 · 개념 事物・概念 (4)	시간 · 계절 时间・季节 (1)	행동 行动 (4)	상태 · 정도 状态・程度 (4)
____	____	____	____	____	____	____
____	____		____		____	____
____	____		____		____	____
	____		____		____	____

주간 복습 3 — 어휘 문제 ②

第3周 · 词汇练习（2）

복습 3 문장에 알맞은 단어 고르기

请选出填入句子空格的正确单词（TOPIK题型）。

(1) 이번 주말에 저 ( )를 걸으며 예쁘게 핀 개나리를 구경할까요?

① 개 ② 거울 ③ 거리 ④ 거실

(2) 이번 주말에 저 거리를 걸으며 예쁘게 핀 ( )를 구경할까요?

① 개나리 ② 거실 ③ 강아지 ④ 것

(3) 너는 저녁마다 산책하러 ( ) 공원으로 건너가더라?

① 개 ② 강아지 ③ 거실 ④ 건너편

복습 4 짝꿍 표현 연결하기

请把名词和经常一起使用的动词连起来（固定搭配）。

1. **물을** ·	· ㉮ 건너다
2. **꽃을** ·	· ㉯ 구경하다
3. **거울을** ·	· ㉰ 옮기다
4. **육교를** ·	· ㉱ 챙기다

주간 복습 3 — 문법 문제

第3周 · 语法练习

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

请找出错误的句子，改写正确。

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침에 운동해요. ② 학교에서 집으로 가요. ③ 주말마다 등산해요. ④ 오후에서 만나요.

---

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 물하고 주스를 마셔요. ② 가족이랑 여행해요. ③ 친구과 같이 왔어요. ④ 집에서 출발해요.

복습 6 조사의 기능 고르기

请选择助词的功能.

보기: 시간 방향 연결 비교 동반

(1) 7시<u>에</u> 만나요. → ____________

(2) 도서관<u>에</u> 가요. → ____________

(3) 빵<u>하고</u> 우유를 샀어요. → ____________

(4) 형<u>하고</u> 키가 같아요. → ____________

(5) 동생<u>이랑</u> 놀아요. → ____________

(6) 공원<u>으로</u> 달려요. → ____________

주간 복습 3 — 문법 정리

第3周 · 语法总结

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 用一张表看懂本周语法

D11	**하고**	명사 연결 · 名词连接	以同等资格连接前后名词的助词
D11	**하고**	비교 기준 · 比较基准	表示比较的对象、或作为基准的对象的助词
D12	**(이)랑**	동반 대상 · 同伴对象	表示一起做某事的对象的助词
D12	**와/과**	동반 대상 · 同伴对象	表示一起做某事的对象的助词
D13	**에**	시간 · 时间	表示前面的词是时间或时刻的助词
D13	**에**	방향・목적지 · 方向・目的地	表示前面的词是目的地、或某一行为进行方向的助词
D14	**에서**	출발점 · 出发点	表示前面的词是出发点的助词
D14	**으로**	방향 · 方向	表示移动方向的助词
D15	**마다**	빠짐없음 · 无一遗漏	表示一个不漏、全部的意思的助词
D15	**보다**	비교 대상 · 比较对象	比较互有差异的事物时，表示作为比较对象的事物的助词

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

请用本周的每个语法项目各造一个句子。

하고

______

하고

______

(이)랑

______

와/과

______

에

______

에

______

에서

______

으로

______

마다

______

보다

______

4주차

범위와 한정, 그리고 관형형 — 명사를 꾸미는 힘

第4周 · 范围・限定・定语形 — 修饰名词的力量

대화 16–20 영상
会话视频

Day 16 부터 · 까지 시작 · 끝・범위 · 开始 · 结束・范围

4주차 · 第4周 · 대화 16

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

061	**건물** 명사 · 名词 建筑物	사람이 살거나 일을 하거나 물건을 보관하기 위해 지은 벽과 지붕이 있는 구조물. 为了住人、工作或保管物品而建的、有墙和屋顶的构造物
062	**걸어가다** 동사 · 动词 走着去	목적지를 향하여 다리를 움직여 나아가다. 朝着目的地迈动双腿前进
063	**거짓말** 명사 · 名词 谎话	사실이 아닌 것을 사실인 것처럼 꾸며서 하는 말. 把不是事实的事编得像事实一样说的话
064	**걷다** 동사 · 动词 走	바닥에서 발을 번갈아 떼어 옮기면서 움직여 위치를 옮기다. 双脚轮流离地移动，从而移动位置

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

부터 시작 · 开始
어떤 일의 시작이나 처음을 나타내는 조사.
表示某件事的开始或最初的助词

까지 끝・범위 · 结束・范围
어떤 범위의 끝임을 나타내는 조사.
表示某个范围的结束的助词

대화 会话16 — 请先看视频，再朗读2遍

여자・女性 집부터 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?
从家到公司大楼每天都走着去，是谎话吧?

남자・男性 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.
不是啊。我当作运动一直走，现在一点儿也不累了。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上◯。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **건물** · · ㉮ 建筑物
2. **걸어가다** · · ㉯ 走着去
3. **거짓말** · · ㉰ 走
4. **걷다** · · ㉱ 谎话

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

걷다 | 거짓말 | 건물

여자: 집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 ( )이지?

남자: 아니야, 운동 삼아 계속 ( ) 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**걷다**’ 의 뜻은 ‘走’ 이다. (O / X)

(2) ‘**거짓말**’ 의 뜻은 ‘谎话’ 이다. (O / X)

(3) ‘**걸어가다**’ 의 뜻은 ‘建筑物’ 이다. (O / X)

(4) ‘**건물**’ 의 뜻은 ‘走’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画○。

(1) 수업은 9시(부터 / 까지) 시작해요.

(2) 서울에서 부산(부터 / 까지) 기차로 가요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

집( ) 회사 건물까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

1. ① 부터
2. ② 까지
3. ③ 마다
4. ④ 만

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 시작 ↔ 끝

아침까지 저녁부터 일해요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

운동 | 계속 | 힘들어. | 삼아 | 아니야, | 이젠 | 보니까 | 걷다 | 안 | 하나도

활동 8 말하기 · 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **'부터'** 사용: 请用"부터"造句

(2) **'까지'** 사용: 请用"까지"造句

Day 17 만 • 밖에 한정 • 제외 • 限定 • 除外

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

065	**걸리다** 동사 • 动词 挂着	어떤 물체가 떨어지지 않게 어디에 매달리다. 某个物体被挂在某处而不掉下来
066	**것** 명사 • 名词 东西	정확히 가리키는 대상이 정해지지 않은 사물이나 사실. 所指对象不确定的事物或事实
067	**검은색** 명사 • 名词 黑色	빛이 없을 때의 밤하늘이나 먹과 같은 색. 像没有光时的夜空或墨一样的颜色
068	**걸다** 동사 • 动词 挂	어떤 물체를 떨어지지 않도록 어디에 매달다. 把某个物体挂到某处使其不掉下来

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

만 한정 • 限定
다른 것은 제외하고 어느 것을 한정함을 나타내는 조사.
表示除去别的、只限于某一个的助词

밖에 제외 • 除外
'그것을 제외하고는', '그것 말고는'의 뜻을 나타내는 조사.
表示“除了那个”“那个以外”的意思的助词

대화 会话17 — 请先看视频，再朗读2遍

여자 • 女性 옷걸이에 걸린 것 중에서 검은색 코트만 새 옷이네요.
挂在衣架上的东西中，只有黑色大衣是新衣服呢。

남자 • 男性 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.
是的，是昨天买的，可是能挂的地方除了这里就没有了。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. • 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上◯。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **걸리다** ·	· ㉮ 挂着
2. **것** ·	· ㉯ 东西
3. **검은색** ·	· ㉰ 黑色
4. **걸다** ·	· ㉱ 挂

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

것 걸 검은색

여자: 옷( )이에 걸린 ( ) 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

남자: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**걸다**’ 의 뜻은 ‘挂’ 이다. (O / X)

(2) ‘**것**’ 의 뜻은 ‘东西’ 이다. (O / X)

(3) ‘**걸리다**’ 의 뜻은 ‘黑色’ 이다. (O / X)

(4) ‘**검은색**’ 의 뜻은 ‘挂’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画○。

(1) 저는 아침에 커피(만 / 밖에) 마셔요.

(2) 지갑에 천 원(만 / 밖에) 없어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

어제 산 건데 걸 곳이 여기( ) 없어서요.

1. ① 밖에
2. ② 만
3. ③ 도
4. ④ 까지

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 부정과 어울리는 조사

교실에 학생이 한 명만 없어요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

여기밖에 | 네, | 걸 | 어제 | 곳이 | 산 | 없어서요. | 건데

활동 8 말하기 · 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **'만'** 사용: 请用"만"造句

(2) **'밖에'** 사용: 请用"밖에"造句

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

069	**결과** 명사 · 名词 结果	어떤 일이나 과정이 끝난 후의 상태나 현상. 某件事或过程结束后的状态或现象
070	**겨울** 명사 · 名词 冬天	네 계절 중의 하나로 가을과 봄 사이의 추운 계절. 四季之一，秋天和春天之间寒冷的季节
071	**결정하다** 동사 · 动词 决定	무엇을 어떻게 하기로 분명하게 정하다. 明确定下某事怎么做
072	**걸어오다** 동사 · 动词 走着来	목적지를 향하여 다리를 움직여서 이동하여 오다. 朝着目的地迈动双腿移动过来

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

처럼 비유 · 유사 · 比喻 · 类似
모양이나 정도가 서로 비슷하거나 같음을 나타내는 조사.
表示样子或程度互相相似或相同的助词

도 첨가 · 添加
이미 있는 어떤 것에 다른 것을 더하거나 포함함을 나타내는 조사.
表示在已有的事物上再加上或包含别的事物的助词

대화 会话18 — 请先看视频，再朗读2遍

남자 · 男性 건강 검진 결과를 보고 이번 겨울부터 운동을 하기로 결정했어요.
看了体检结果，我决定从这个冬天开始运动。

여자 · 女性 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.
做得好！像我一样走着来公司也是很好的运动。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ◯ 표시해 보세요. · 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上◯。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **결과** ·	· ㉮ 结果
2. **겨울** ·	· ㉯ 冬天
3. **결정하다** ·	· ㉰ 决定
4. **걸어오다** ·	· ㉱ 走着来

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

걸어오 | 결과 | 겨울

남자: 건강 검진 ( )를 보고 이번 ( )부터 운동을 하기로 결정했어요.

여자: 잘했어요! 저처럼 회사까지 ( )는 것도 좋은 운동이에요.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**겨울**’ 의 뜻은 ‘冬天’ 이다. (O / X)

(2) ‘**걸어오다**’ 의 뜻은 ‘走着来’ 이다. (O / X)

(3) ‘**결과**’ 의 뜻은 ‘决定’ 이다. (O / X)

(4) ‘**결정하다**’ 의 뜻은 ‘冬天’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画○。

(1) 동생은 가수(처럼 / 도) 노래를 잘해요.

(2) 저(처럼 / 도) 김치를 좋아해요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

1. ① 처럼
2. ② 도
3. ③ 보다
4. ④ 마다

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 비슷함을 나타내는 조사

형은 아버지도 키가 커요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

운동이에요. | 좋은 | 회사까지 | 걸어오는 | 잘했어요! | 저처럼 | 것도

활동 8 말하기 · 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **'처럼'** 사용: 请用"처럼"造句

(2) **'도'** 사용: 请用"도"造句

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

073	**경기** 명사 • 名词 比赛	운동이나 기술 등의 능력을 서로 겨룸. 互相较量运动或技术等方面的能力
074	**게임** 명사 • 名词 游戏	규칙을 정해 이기고 지는 것을 가르는 놀이. 定好规则分出胜负的玩耍
075	**결혼하다** 동사 • 动词 结婚	남자와 여자가 법적으로 부부가 되다. 男女在法律上成为夫妻
076	**결혼식** 명사 • 名词 婚礼	성인 남녀가 법적으로 부부가 됨을 알리는 의식. 宣告成年男女在法律上成为夫妻的仪式

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

-ㄴ/은 과거 관형 • 过去定语形

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 과거에 일어났음을 나타내는 어미.

使前面的词起定语作用，并表示事件或动作发生在过去的词尾

에게서 출발 대상 • 起点对象

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.

表示某一行为开始的对象的助词

대화 会话19 — 请先看视频，再朗读2遍

남자 • 男性 어제 열린 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

昨天举行的足球比赛比电脑游戏更有意思。

여자 • 女性 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

我觉得看从结婚了的姐姐那里得到的婚礼相册更有意思。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. • 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上○。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **경기** ·　　　　· ㉮ 结婚
2. **게임** ·　　　　· ㉯ 婚礼
3. **결혼하다** ·　　　　· ㉰ 游戏
4. **결혼식** ·　　　　· ㉱ 比赛

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

경기　결혼식　게임

남자: 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 ( )보다 더 재미있었어요.

여자: 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**경기**’ 의 뜻은 ‘比赛’ 이다. (O / X)

(2) ‘**결혼하다**’ 의 뜻은 ‘结婚’ 이다. (O / X)

(3) ‘**결혼식**’ 의 뜻은 ‘游戏’ 이다. (O / X)

(4) ‘**게임**’ 의 뜻은 ‘比赛’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画〇。

(1) 어제 (본 / 보는) 영화가 재미있었어요.

(2) 친구(에게서 / 에게) 편지를 받았어요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

어제 열( ) 축구 경기는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

1. ① 린
2. ② 리는
3. ③ 리고
4. ④ 려서

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 과거의 일을 꾸미는 형태

지난주에 만나는 사람이에요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

저는 | 결혼식 | 더 | 재미있었어요. | 앨범을 | 보는 | 결혼한 | 게 | 받은 | 언니에게서

활동 8 말하기 • 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **'-ㄴ/은'** 사용: 请用"-ㄴ/은"造句

(2) **'에게서'** 사용: 请用"에게서"造句

Day 20 한테서 • -는 출발 대상 • 현재 관형 • 起点对象 • 现在定语形

오늘의 어휘 今日词汇 — 4个词

077	**경복궁** 명사 • 名词 景福宫	서울에 있는 조선 시대의 궁궐. 조선 시대 궁궐 중 가장 먼저 지어진 곳으로 조선 왕조의 정궁이다. 位于首尔的朝鲜时代宫殿。是朝鲜时代宫殿中最早建成的，为朝鲜王朝的正宫
078	**경주** 명사 • 名词 庆州	경상북도의 동남부에 있는 시. 오랫동안 신라의 수도였고 많은 문화유산이 있어 유명한 관광 도시이다. 位于庆尚北道东南部的城市。长期作为新罗的首都，因拥有众多文化遗产而闻名的旅游城市
079	**경치** 명사 • 名词 景色	자연이나 지역의 아름다운 모습. 自然或地区美丽的样子
080	**경기장** 명사 • 名词 体育场	경기를 할 수 있는 시설과 구경할 수 있는 자리 등을 갖춘 장소. 具备可以进行比赛的设施和观看座位等的场所

오늘의 문법 今日语法 — 2个项目

한테서 출발 대상 • 起点对象

어떤 행동이 시작되는 대상임을 나타내는 조사.
表示某一行为开始的对象的助词

-는 현재 관형 • 现在定语形

앞말이 관형어의 기능을 하게 만들고 사건이나 동작이 현재 일어남을 나타내는 어미.
使前面的词起定语作用，并表示事件或动作正在发生的词尾

대화 会话20 — 请先看视频，再朗读2遍

여자 • 女性 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.
我从叔叔那里收到了他一直珍爱的相机作为礼物。

남자 • 男性 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.
那么，请用那台相机拍一拍景福宫的夜景、庆州的景色和足球场吧。

★ 대화 속에서 오늘의 어휘와 문법을 찾아 ○ 표시해 보세요. • 请在会话中找出今天的词汇和语法，画上○。

활동 1 뜻 연결하기

请把韩国语单词和正确的中文意思连起来。

1. **경복궁** ·	· ㉮ 景色
2. **경주** ·	· ㉯ 庆州
3. **경치** ·	· ㉰ 体育场
4. **경기장** ·	· ㉱ 景福宫

활동 2 빈칸 채우기

请从方框中选出合适的单词，填入会话的空格（必要时请变换形式）。

경주 경복궁 경치

여자: 삼촌한테서 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

남자: 그럼, 그 카메라로 ( )의 야경, ( )의 ( ), 축구 경기장을 찍어 보세요.

활동 3 O / X 퀴즈

正确的请写O，错误的请写X。

(1) ‘**경복궁**’ 의 뜻은 ‘景福宫’ 이다. (O / X)

(2) ‘**경기장**’ 의 뜻은 ‘体育场’ 이다. (O / X)

(3) ‘**경치**’ 의 뜻은 ‘庆州’ 이다. (O / X)

(4) ‘**경주**’ 의 뜻은 ‘景福宫’ 이다. (O / X)

활동 4 문법 — 알맞은 것 고르기

请在括号中正确的形式上画〇。

(1) 언니(한테서 / 한테) 소식을 들었어요.

(2) 지금 (노래한 / 노래하는) 사람이 제 친구예요.

활동 5 TOPIK 유형 문제 — 알맞은 것을 고르십시오

TOPIK题型：请选出填入空格的正确答案。

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

1. ① 한테서
2. ② 한테
3. ③ 처럼
4. ④ 부터

활동 6 문법 — 고쳐 쓰기

请找出错误的地方（或按照要求），把句子改写正确。 힌트: 현재의 습관을 꾸미는 형태

매일 운동한 사람은 건강해요.

활동 7 문장 배열하기

请把下列单词重新排列，组成会话中的句子。

그 | 그럼, | 야경, | 경주의 | 경기장을 | 경치, | 경복궁의 | 축구 | 카메라로 | 보세요. | 찍어

활동 8 말하기 · 쓰기

请用今天的语法造出自己的句子，大声读出来再写下来。

(1) **'한테서'** 사용: 请用"한테서"造句

(2) **'-는'** 사용: 请用"-는"造句

주간 복습 4

周复习4 — Day 16–20

어휘 체크리스트 请遮住中文意思自我测试，记住的单词请打✓

☐	건물	建筑物	Day 16
☐	걸어가다	走着去	Day 16
☐	거짓말	谎话	Day 16
☐	걷다	走	Day 16
☐	걸리다	挂着	Day 17
☐	것	东西	Day 17
☐	검은색	黑色	Day 17
☐	걸다	挂	Day 17
☐	결과	结果	Day 18
☐	겨울	冬天	Day 18
☐	결정하다	决定	Day 18
☐	걸어오다	走着来	Day 18
☐	경기	比赛	Day 19
☐	게임	游戏	Day 19
☐	결혼하다	结婚	Day 19
☐	결혼식	婚礼	Day 19
☐	경복궁	景福宫	Day 20
☐	경주	庆州	Day 20
☐	경치	景色	Day 20
☐	경기장	体育场	Day 20

자기 평가 **이번 주 돌아보기** 本周回顾 — 请把星星☆涂满

☐ 이번 주 어휘 20개의 뜻을 말할 수 있다. “本周20个词的意思我都能说出来。” ☆☆☆☆☆

☐ 이번 주 문법의 기능 차이를 설명할 수 있다. “本周各语法项目的功能区别我能说明。” ☆☆☆☆☆

☐ 대화 5편을 소리 내어 읽을 수 있다. “5段会话我都能大声朗读。” ☆☆☆☆☆

☐ 영상을 자막 없이 이해할 수 있다. “不带字幕也能看懂视频。” ☆☆☆☆☆

주간 복습 4 — 어휘 문제 ①

第4周 · 词汇练习（1）

복습 1 뜻 보고 단어 쓰기

请读中文意思，写出对应的韩国语单词。

(1) 宣告成年男女在法律上成为夫妻的仪式 (婚礼) → ________________

(2) 具备可以进行比赛的设施和观看座位等的场所 (体育场) → ________________

(3) 像没有光时的夜空或墨一样的颜色 (黑色) → ________________

(4) 把不是事实的事编得像事实一样说的话 (谎话) → ________________

(5) 为了住人、工作或保管物品而建的、有墙和屋顶的构造物 (建筑物) → ________________

복습 2 범주별로 나누어 쓰기

请把本周的20个词分到正确的组里。括号中的数字是该组的词数。

걷다 · 결정하다 · 결혼식 · 결혼하다 · 경기장 · 게임 · 결과 · 건물 · 것 · 경복궁 · 겨울 · 경주 · 걸다 · 검은색 · 경기 · 걸리다 · 경치 · 걸어오다 · 걸어가다 · 거짓말

사람 · 동물 · 몸 人・动物・身体 (0)	장소 · 위치 场所・位置 (4)	음식 食物 (0)	사물 · 개념 事物・概念 (8)	시간 · 계절 时间・季节 (1)	행동 行动 (7)	상태 · 정도 状态・程度 (0)

주간 복습 4 — 어휘 문제 ②

第4周 · 词汇练习（2）

복습 3 **문장에 알맞은 단어 고르기**

请选出填入句子空格的正确单词（TOPIK题型）。

(1) 옷걸이에 걸린 것 중에서 ( ) 코트만 새 옷이네요.

① 검은색 ② 겨울 ③ 경주 ④ 거짓말

(2) 어제 열린 축구 ( )는 컴퓨터 게임보다 더 재미있었어요.

① 건물 ② 것 ③ 결혼식 ④ 경기

(3) 저는 결혼한 언니에게서 받은 ( ) 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

① 거짓말 ② 경주 ③ 게임 ④ 결혼식

복습 4 **짝꿍 표현 연결하기**

请把名词和经常一起使用的动词连起来（固定搭配）。

1. **옷을** •	• ㉮ 받다
2. **검진 결과를** •	• ㉯ 보다
3. **사진을** •	• ㉰ 걸다
4. **선물을** •	• ㉱ 찍다

복습 5 틀린 문장 찾아 고치기

请找出错误的句子，改写正确。

(1) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 아침부터 바빠요. ② 집까지 걸어가요. ③ 저는 커피밖에 좋아해요. ④ 물만 마셔요.

(2) 다음 중 **틀린** 문장을 고르고 바르게 고쳐 쓰세요.

① 어제 만난 친구예요. ② 지금 노래하는 가수예요. ③ 내일 본 영화예요. ④ 친구에게서 선물을 받았어요.

복습 6 관형형으로 한 문장 만들기

请用定语形造一个句子.

(1) 어제 영화를 봤어요. + 그 영화가 재미있었어요.

(2) 친구가 지금 노래해요. + 그 친구가 가수예요.

(3) [문장 완성] 9시 · 6시 · 일하다 → ‘부터’, ‘까지’ 사용

주간 복습 4 — 문법 정리

第4周 · 语法总结

복습 7 이번 주 문법 한눈에 보기 用一张表看懂本周语法

D16	**부터**	시작 · 开始	表示某件事的开始或最初的助词
D16	**까지**	끝 · 범위 · 结束 · 范围	表示某个范围的结束的助词
D17	**만**	한정 · 限定	表示除去别的、只限于某一个的助词
D17	**밖에**	제외 · 除外	表示“除了那个” “那个以外”的意思的助词
D18	**처럼**	비유 · 유사 · 比喻 · 类似	表示样子或程度互相相似或相同的助词
D18	**도**	첨가 · 添加	表示在已有的事物上再加上或包含别的事物的助词
D19	**-ㄴ/은**	과거 관형 · 过去定语形	使前面的词起定语作用，并表示事件或动作发生在过去的词尾
D19	**에게서**	출발 대상 · 起点对象	表示某一行为开始的对象的助词
D20	**한테서**	출발 대상 · 起点对象	表示某一行为开始的对象的助词
D20	**-는**	현재 관형 · 现在定语形	使前面的词起定语作用，并表示事件或动作正在发生的词尾

복습 8 이번 주 문법으로 문장 만들기

请用本周的每个语法项目各造一个句子。

부터

까지

만

밖에

처럼

도

-ㄴ/은

에게서

한테서

-는

종합 복습 모의고사

月末综合模拟考试 — 30문항 · 40분 · Day 1–20

※ 사전을 보지 말고 40분 안에 푸십시오. 다 푼 뒤 정답과 해설에서 확인하세요. · 请不查词典，在40分钟内做完，然后对照答案部分。

제1부 어휘 (1–12번) 第1部分 · 词汇 — 4가지 유형

1. ‘拿来’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가져오다 ② 강 ③ 갈비탕 ④ 가져가다

2. ‘家人’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 가방 ② 걸어오다 ③ 감 ④ 가족

3. ‘流行歌曲’의 뜻을 가진 단어를 고르십시오.

① 건너가다 ② 게임 ③ 가요 ④ 가수

4. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

제가 가져온 ( ) 중 어떤 걸 사용하시겠어요?

① 감자 ② 게임 ③ 가위 ④ 것

5. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, ( )의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

① 거울 ② 가방 ③ 가족 ④ 경주

6. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

집부터 회사 ( )까지 매일 걸어간다는 건 거짓말이지?

① 개나리 ② 경치 ③ 건물 ④ 감기

7. ( )에 알맞은 단어를 고르십시오.

거실에서 안방으로 ( )을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 간식 ② 간호사 ③ 거울 ④ 건물

8. 무엇에 대한 이야기입니까?

저는 배추김치를 좋아해요. 동생은 불고기를 좋아해요.

① 음식 ② 계절 ③ 장소 ④ 가족

9. 무엇에 대한 이야기입니까?

봄에는 개나리가 펴요. 겨울에는 눈이 와요.

① 계절 ② 음식 ③ 운동 ④ 가게

10. 무엇에 대한 이야기입니까?

아버지, 어머니, 동생이 있어요. 모두 네 명이에요.

① 가족 ② 학교 ③ 시장 ④ 경기

11. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

방을 간단히 정리했어요.

① 복잡하게 ② 쉽고 빠르게 ③ 무겁게 ④ 멀리

12. 밑줄 친 부분과 의미가 비슷한 것을 고르십시오.

갑자기 비가 왔어요.

① 천천히 ② 자주 ③ 미리 생각할 틈 없이 ④ 조용히

제2부 문법 (13–24번) 第2部分 · 语法 — 4가지 유형

13. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

외국인( ) 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

① 을 ② 에게 ③ 이 ④ 는

14. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

우리 가족 모두 입장권을 잘 가지고 있( )? ※ 친근한 확인

① 지요 ② 습니다 ③ 습니까 ④ 고

15. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

부모님( ) 드릴 감자나 고구마 값이 여기는 꽤 비싸네요.

① 께 ② 께서 ③ 이 ④ 은

16. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

거실( ) 안방으로 거울을 혼자 옮길 수 없을 것 같아.

① 에서 ② 에 ③ 으로 ④ 까지

17. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

저( ) 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

① 처럼 ② 도 ③ 보다 ④ 마다

18. ( )에 알맞은 것을 고르십시오.

삼촌( ) 소중하게 아끼는 카메라를 선물 받았어요.

① 한테서 ② 한테 ③ 처럼 ④ 부터

19. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 친구와 밥을 먹었어요. ② 할머니께서 오세요. ③ 학교부터 집에서 걸어요. ④ 저처럼 하세요.

20. 다음 중 **틀린** 문장을 고르십시오.

① 저는 사과가 좋아요. ② 동생한테서 들었어요. ③ 어제 보는 영화가 재미있었어요. ④ 커피만 마셔요.

21. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 주말에 보통 뭐 해요?

나: __________

① 네, 주말이에요. ② 공원에서 산책해요. ③ 주말에 갔어요? ④ 주말이 아니에요.

22. 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르십시오.

가: 이 가방은 얼마예요?

나: ___________

① 가방이 가벼워요.　② 만 원이에요.　③ 가방에 없어요.　④ 가방을 메요.

23. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 그래서 약을 먹었어요. (나) 어제 감기에 걸렸어요. (다) 지금은 거의 다 나았어요.

① 나-가-다　② 가-나-다　③ 다-나-가　④ 나-다-가

24. 순서에 맞게 배열한 것을 고르십시오.

(가) 먼저 표를 샀어요. (나) 주말에 경기장에 갔어요. (다) 그리고 축구 경기를 봤어요.

① 가-다-나　② 나-가-다　③ 다-가-나　④ 가-나-다

제3부 읽기 (25–30번) 第3部分 · 阅读 — 지문 2개

저는 지난 주말에 언니와 시장에 갔습니다. 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 갔습니다. 시장에서 부모님께 드릴 감자와 감을 샀습니다. 값이 싸고 사람들이 친절했습니다. 다음 주말에는 가족 모두 같이 가고 싶습니다.

请阅读下面的文章，回答问题

25. 이 사람은 주말에 어디에 갔습니까?

① 학교　② 시장　③ 병원　④ 공원

26. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 혼자 시장에 갔습니다.　② 지하철을 탔습니다.　③ 감자와 감을 샀습니다.　④ 시장 물건이 비쌌습니다.

27. 이 글은 무엇에 대한 이야기입니까?

① 시장에 다녀온 이야기　② 학교 공부 이야기　③ 운동 이야기　④ 결혼식 이야기

저는 매일 아침 집부터 회사까지 걷습니다. 처음에는 조금 힘들었지만 지금은 예전보다 건강해졌습니다. 주말마다 공원에서 강아지와 같이 산책도 합니다. 다음 달(㉠) 저처럼 걷는 친구들과 모임을 만들고 싶습니다.

请阅读下面的文章，回答问题

28. 이 사람은 매일 무엇을 합니까?

① 회사까지 걷습니다.　② 버스를 탑니다.　③ 수영을 합니다.　④ 게임을 합니다.

29. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

① 지금 건강이 나빠졌습니다.　② 주말마다 산책을 합니다.　③ 강아지가 없습니다.　④ 회사에 버스로 갑니다.

30. (㉠)에 알맞은 것을 고르십시오.

① 부터　② 까지　③ 밖에　④ 처럼

정답과 해설
答案与解析

Day 1
- 활동 1: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉰
- 활동 2: 가게, 가격, 가구
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 고 (나열), (2) 지만 (대조)
- 활동 5: ② -지만
- 활동 6: 저는 밥을 먹고 학교에 갔어요.
- 활동 7: 집에서 가깝고 가격이 싼 가구를 파는 가게를 알려줄게요.

Day 2
- 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉣
- 활동 2: 가끔, 가방, 가르치
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 를 (목적 대상), (2) 에게 (행위의 대상)
- 활동 5: ② 에게
- 활동 6: 저는 물을 마셔요.
- 활동 7: 외국인에게 한국어를 가르치려고 카페에 가요.

Day 3
- 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉣
- 활동 2: 가수, 가운데, 가요
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 가 (의문사 주어에는 이/가), (2) 는 (화제(저가 ×))
- 활동 5: ① 는
- 활동 6: 형이 회사에 가요.
- 활동 7: 가슴에 한 손을 얹고 가요를 부르는 모습이 정말 인상적이네요.

Day 4
- 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉯, 4-㉣
- 활동 2: 가위, 가장
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 시작합니다 (격식 서술), (2) 해요? (비격식 의문)
- 활동 5: ① 습니다
- 활동 6: 저는 의사입니다.
- 활동 7: 저는 가장 가벼운 가위가 좋습니다.

Day 5
- 활동 1: 1-㉮, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉣
- 활동 2: 가을, 가지, 간단하
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 일합니까? (격식 의문), (2) 해요 (비격식 서술)
- 활동 5: ② 습니까
- 활동 6: 어디에 갑니까?
- 활동 7: 배추김치, 불고기, 계란말이 총 세 가지를 간단하게 준비하고 있어요.

주간 복습 1
- 복습 1: (1) 가요, (2) 가위, (3) 가끔, (4) 가슴, (5) 가방
- 복습 2: 사람・동물・몸: 가수, 가슴 / 장소・위치: 가게, 가운데 / 사물・개념: 가격, 가구, 가방, 가요, 가위, 가지 / 시간・계절: 가끔, 가을 / 행동: 가다, 가르치다, 가져오다, 가져가다 / 상태・정도: 가깝다, 가볍다, 가장, 간단하다
- 복습 3 (1): ② 가요
- 복습 3 (2): ③ 가구
- 복습 3 (3): ③ 가을
- 복습 4: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
- 복습 5 (1): ④ → 동생이 노래해요.
- 복습 5 (2): ③ → 무엇을 먹습니까?
- 복습 6: 가다: 갑니다, 갑니까?, 가요 / 먹다: 먹습니다, 먹습니까?, 먹어요 / 좋다: 좋습니다, 좋습니까?, 좋아요
- 복습 8 (예시 답안): -고: 이 가방은 가볍고 예뻐요. / -지만: 한국어는 재미있지만 조금 어려워요. / 을/를: 저는 매일 한국어를 공부해요. / 에게: 친구에게 선물을 줬어요. / 이/가: 누구가 왔어요? / 은/는: 저는 학생이에요. / -ㅂ니다/-습니다: (회의에서) 지금 회의를 시작합니다 / -아요/-어요/-여요: 주말에 보통 뭐 해요? / -ㅂ니까/습니까: 어디에서 일합니까? / -아요/-어요/-여요: 저는 김치를 좋아해요.

Day 6
- 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉣, 4-㉯
- 활동 2: 가족, 가지, 각
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 지요? (친근한 확인), (2) 먹어요 (권유・요청)
- 활동 5: ① 지요
- 활동 6: 이 노래 좋지요?
- 활동 7: 네, 그럼 각 방에 짐을 간단히 풀어 놓고 빨리 공연 보러 가요.

Day 7
- 활동 1: 1-㉣, 2-㉮, 3-㉰, 4-㉯
- 활동 2: 간식, 갈비탕, 간장
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 께서 (주어 높임), (2) 가 (부정의 대상)
- 활동 5: ① 께서
- 활동 6: 할머니께서 방에서 주무세요.
- 활동 7: 그럼 간장 양념이 잘 밴 구운 갈비는 어떠세요?

Day 8
- 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉣
- 활동 2: 갈색, 감, 간호사
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 의 (소유), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
- 활동 5: ① 과
- 활동 6: 여기는 친구의 집이에요.
- 활동 7: 감기 걸려서 마스크를 쓰고 계신 거예요?

Day 9
- 활동 1: 1-㉰, 2-㉣, 3-㉮, 4-㉯
- 활동 2: 갑자기, 감동
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 랑 (명사 연결・함께), (2) 한테 ('주다'의 대상)
- 활동 5: ① 한테
- 활동 6: 누나한테 물을 줬어요.
- 활동 7: 제 노래를 눈 감고 끝까지 들어줘서 제가 더 감사해요.

Day 10
- 활동 1: 1-㉯, 2-㉱, 3-㉰, 4-㉮
- 활동 2: 감자, 값, 강
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 께 (높임 대상), (2) 이나 (선택)
- 활동 5: ① 께
- 활동 6: 할아버지께 선물을 드렸어요.
- 활동 7: 버스를 갈아타고 강 건너편 시장으로 가면 훨씬 쌀 거예요.

주간 복습 2
- 복습 1: (1) 간장, (2) 갑자기, (3) 가족, (4) 가지다, (5) 값
- 복습 2: 사람・동물・몸: 가족, 간호사 / 장소・위치: 강 / 음식: 간식, 갈비탕, 간장, 갈비, 감, 감자 / 사물・개념: 갈색, 감기, 감동, 값 / 행동: 가지다, 감다, 감사하다, 갈아타다 / 상태・정도: 각, 간단히, 갑자기
- 복습 3 (1): ③ 갈비
- 복습 3 (2): ④ 간식
- 복습 3 (3): ④ 갈비탕
- 복습 4: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
- 복습 5 (1): ③ → 할아버지께 선물을 드렸어요.
- 복습 5 (2): ④ → 동생이랑 놀아요.
- 복습 6: (1) 아버지께서 신문을 읽으세요. / (2) 할머니께 물을 드렸어요.
- 복습 8 (예시 답안): -지요: 오늘 날씨가 정말 덥지요? / -아요/-어요/-여요: 우리 같이 점심을 먹어요. / 께서: 아버지께서 신문을 읽으세요. / 이/가: 저는 가수가 아니에요. / 의: 이것은 언니의 가방이에요. / 와/과: 사과와 바나나를 샀어요. / (이)랑: 주말에 언니랑 영화를 봤어요. / 한테: 강아지한테 밥을 줬어요. / 께: 선생님께 질문했어요. / (이)나: 아침에 빵이나 과일을 먹어요.

Day 11
- 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉱, 4-㉮
- 활동 2: 강아지, 같이, 가지
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 연결 (명사 연결), (2) 비교 (비교 기준)
- 활동 5: ① 하고
- 활동 6: 우유하고 빵을 샀어요.
- 활동 7: 어쩜 우리 아이하고 노는 모습이 그렇게 같니?

Day 12
- 활동 1: 1-㉰, 2-㉮, 3-㉱, 4-㉯
- 활동 2: 개월, 것
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 이랑 (받침 있는 말 뒤), (2) 와 (받침 없는 말 뒤)
- 활동 5: ① 과
- 활동 6: 부모님과 식사했어요.
- 활동 7: 나갈 때 물과 함께 간식 두 개를 꼭 챙기세요.

Day 13
- 활동 1: 1-㉯, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉱
- 활동 2: 거리, 개나리, 개인
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 시간 (시간), (2) 방향 (목적지)
- 활동 5: ① 에
- 활동 6: 저는 월요일에 학교에 가요.
- 활동 7: 저는 개인 약속이 있어서 거기에 가기는 어려울 것 같아요.

Day 14
- 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
- 활동 2: 거실, 거울, 거의
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 에서 (출발점), (2) 으로 (방향)
- 활동 5: ① 에서
- 활동 6: 공항에서 출발했어요.
- 활동 7: 걱정하지 마. 나 지금 집에 거의 다 왔어.

Day 15
- 활동 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉯, 4-㉮
- 활동 2: 건너편, 건너가, 건너다
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 마다 (빠짐없이), (2) 보다 (비교)
- 활동 5: ① 보다
- 활동 6: 저는 사과가 배보다 좋아요.
- 활동 7: 응, 그렇게 매일 육교를 건너다 보니까 예전보다 건강해졌어.

주간 복습 3
- 복습 1: (1) 건너가다, (2) 거의, (3) 개, (4) 거리, (5) 같이
- 복습 2: 사람・동물・몸: 강아지, 개, 개인 / 장소・위치: 거리, 거기, 거실, 건너편 / 사물・개념: 개, 것, 개나리, 거울 / 시간・계절: 개월 / 행동: 가지다, 걱정하다, 건너가다, 건너다 / 상태・정도: 같이, 같다, 거의, 건강하다
- 복습 3 (1): ③ 거리
- 복습 3 (2): ① 개나리
- 복습 3 (3): ④ 건너편
- 복습 4: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉮
- 복습 5 (1): ④ → 오후에 만나요.
- 복습 5 (2): ③ → 친구와 같이 왔어요.
- 복습 6: (1) 시간, (2) 방향, (3) 연결, (4) 비교, (5) 동반, (6) 방향
- 복습 8 (예시 답안): 하고: 수박하고 참외를 샀어요. / 하고: 제 신발은 친구 신발하고 같아요. / (이)랑: 주말에 가족이랑 여행을 가요. / 와/과: 친구와 함께 공부해요. / 에: 아침 7시에 일어나요. / 에: 지금 학교에 가요. / 에서: 부산에서 왔어요. / 으로: 오른쪽으로 가세요. / 마다: 일요일마다 교회에 가요. / 보다: 오늘이 어제보다 더워요.

Day 16
- 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉰
- 활동 2: 건물, 거짓말, 걷다
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 부터 (시작), (2) 까지 (범위의 끝)
- 활동 5: ① 부터
- 활동 6: 아침부터 저녁까지 일해요.
- 활동 7: 아니야, 운동 삼아 계속 걷다 보니까 이젠 하나도 안 힘들어.

Day 17
- 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
- 활동 2: 것, 검은색, 걸
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 만 (한정(긍정문)), (2) 밖에 ('없다'와 함께)
- 활동 5: ① 밖에
- 활동 6: 교실에 학생이 한 명밖에 없어요.
- 활동 7: 네, 어제 산 건데 걸 곳이 여기밖에 없어서요.

Day 18
- 활동 1: 1-㉮, 2-㉯, 3-㉰, 4-㉱
- 활동 2: 결과, 겨울, 걸어오
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 처럼 (비유), (2) 도 (첨가)
- 활동 5: ① 처럼
- 활동 6: 형은 아버지처럼 키가 커요.
- 활동 7: 잘했어요! 저처럼 회사까지 걸어오는 것도 좋은 운동이에요.

Day 19
- 활동 1: 1-㉱, 2-㉰, 3-㉮, 4-㉯
- 활동 2: 경기, 게임, 결혼식
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 본 (과거 관형), (2) 에게서 ('받다'의 출발 대상)
- 활동 5: ① 린
- 활동 6: 지난주에 만난 사람이에요.
- 활동 7: 저는 결혼한 언니에게서 받은 결혼식 앨범을 보는 게 더 재미있었어요.

Day 20
- 활동 1: 1-㉱, 2-㉯, 3-㉮, 4-㉰
- 활동 2: 경복궁, 경주, 경치
- 활동 3: (1)O, (2)O, (3)X, (4)X
- 활동 4: (1) 한테서 ('듣다'의 출발 대상), (2) 노래하는 (현재 관형)
- 활동 5: ① 한테서
- 활동 6: 매일 운동하는 사람은 건강해요.
- 활동 7: 그럼, 그 카메라로 경복궁의 야경, 경주의 경치, 축구 경기장을 찍어 보세요.

주간 복습 4
- 복습 1: (1) 결혼식, (2) 경기장, (3) 검은색, (4) 거짓말, (5) 건물
- 복습 2: 장소・위치: 건물, 경복궁, 경주, 경기장 / 사물・개념: 거짓말, 것, 검은색, 결과, 경기, 게임, 결혼식, 경치 / 시간・계절: 겨울 / 행동: 걸어가다, 걷다, 걸리다, 걸다, 결정하다, 걸어오다, 결혼하다
- 복습 3 (1): ① 검은색
- 복습 3 (2): ④ 경기
- 복습 3 (3): ④ 결혼식
- 복습 4: 1-㉰, 2-㉯, 3-㉱, 4-㉮
- 복습 5 (1): ③ → 저는 커피만 좋아해요. / 커피밖에 안 마셔요.
- 복습 5 (2): ③ → 내일 볼 영화예요.
- 복습 6: (1) 어제 본 영화가 재미있었어요. / (2) 지금 노래하는 친구가 가수예요. / (3) 9시부터 6시까지 일해요.
- 복습 8 (예시 답안): 부터: 수업은 9시부터 시작해요. / 까지: 서울에서 부산까지 기차로 가요. / 만: 저는 아침에 커피만 마셔요. / 밖에: 지갑에 천 원밖에 없어요. / 처럼: 동생은 가수처럼 노래를 잘해요. / 도: 저도 김치를 좋아해요. / -ㄴ/은: 어제 본 영화가 재미있었어요. / 에게서: 친구에게서 편지를 받았어요. / 한테서: 언니한테서 소식을 들었어요. / -는: 지금 노래하는 사람이 제 친구예요.

종합 모의고사
- 1번: ① 가져오다
- 2번: ④ 가족
- 3번: ③ 가요
- 4번: ③ 가위
- 5번: ④ 경주
- 6번: ③ 건물
- 7번: ③ 거울
- 8번: ① 음식
- 9번: ① 계절
- 10번: ① 가족
- 11번: ② 쉽고 빠르게
- 12번: ③ 미리 생각할 틈 없이
- 13번: ② 에게
- 14번: ① 지요
- 15번: ① 께
- 16번: ① 에서
- 17번: ① 처럼
- 18번: ① 한테서
- 19번: ③
- 20번: ③
- 21번: ② 공원에서 산책해요.
- 22번: ② 만 원이에요.
- 23번: ① 나-가-다
- 24번: ② 나-가-다
- 25번: ② 시장
- 26번: ③ 감자와 감을 샀습니다.
- 27번: ① 시장에 다녀온 이야기
- 28번: ① 회사까지 걷습니다.
- 29번: ② 주말마다 산책을 합니다.
- 30번: ① 부터

색인 1 — 어휘

词汇索引（가나다顺序）

색인 2 — 문법 26항목

语法索引（按出现顺序）

지은이 • 채널 소개

作者与频道介绍

에픽21 (EPIC21)

21세기의 서사시를 뮤직비디오로 전하는 스튜디오입니다. 시적 감성과 AI 기술로 태어난 아름다운 이야기들이 여러분의 하루에 기쁨이 되기를 바랍니다.

“EPIC21”是用音乐视频讲述21世纪叙事诗的工作室。愿由诗意的感性和AI技术诞生的美丽故事，为您的每一天带来快乐。

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식을 채널에서 만나 보세요.

本书的会话视频和下一册的消息，都可以在频道上观看。

youtube.com/@EPIC21korean

다음 권 예고 • 下册预告

시리즈 2 — 어휘 081–160 • 새로운 문법과 대화 21–40

第2册 — 词汇081–160 • 新语法与会话21–40 • 发行消息请关注YouTube频道

기획 • 연출 • 작사 • 집필 • 편집 **에픽21 (EPIC21)** | 음악 • 보컬 • 영상 • 번역 AI

일러두기 — 어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」(krdict.korean.go.kr)을 참고하여 작성했습니다. 이 책의 대화 영상 제작과 편집 • 삽화 • 중국어 번역 안내 작성에는 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.

说明 — 词汇和语法的讲解依据韩国国立国语院《韩国语基础词典》（krdict.korean.go.kr）编写。本书会话视频的制作与剪辑、插图、页面设计及中文讲解的撰写使用了生成式AI，最终审校与责任由作者承担。

무료 배포판 안내

关于免费版

이 파일은 「대화로 배우는 한국어능력시험 TOPIK 어휘와 문법 · 시리즈 1」의 무료 학습자 배포판입니다.

자유롭게 내려받고, 공유하고, 인쇄해서 사용하실 수 있습니다.

本文件可自由下载、分享和打印。

판매하거나, 내용을 고쳐서 배포할 수는 없습니다.

不得销售，也不得分发修改后的版本。

정식판 안내

ISBN이 부여된 정식 출판본은 온라인 서점에서 만나실 수 있습니다.
정식판 구입은 다음 권 제작에 힘이 됩니다.

带 ISBN 的正式版可在网上书店购买。

이 책의 대화 영상과 다음 권 소식

youtube.com/@EPIC21korean

지은이 · 기획 · 편집 에픽21 (EPIC21) | 중국어 간체 번역판
어휘와 문법의 뜻풀이는 국립국어원 「한국어기초사전」을 참고하여 작성했습니다.
제작 과정에서 생성형 AI를 활용했으며, 최종 검수와 책임은 지은이에게 있습니다.